

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол от 12.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ
«Костинская СОШ»
от 15.04.2024 № 45-од

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

Исх. от 15.04.2024 №48

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 17 от « 18 » 04 2024

Содержание

Введение	стр. 3-4
1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	стр. 4-17
1.2 Оценка системы управления организацией	стр. 17-20
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	стр. 20-35
1.4 Оценка организации учебного процесса.	стр. 36-37
1.5 Оценка востребованности выпускников	стр. 37-38
1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	стр. 38-42
1.7 Оценка качества материально-технической базы.	стр. 42-44
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	стр. 44-46
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	стр. 46-50

Введение

Самообследование в МКОУ «Костинская СОШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Аналитическая часть

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Уровень начального общего образования (НОО)	38
Уровень основного общего образования (ООО)	61
Уровень среднего общего образования (СОО)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	1
Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования	5
Дополнительные общеразвивающие программы	82

По данным таблицы, всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Протокол педагогического совета №7 от 28.03.2023 г.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены частично, работа по данному направлению продолжается.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 2.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика/Обществознание	4	4

Как видно из таблицы, самыми популярными предметами, после проведения анкетирования среди детей и их родителей стали информатика и обществознание, поэтому школой было принято решение выбрать универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Таблица 3.

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Классы	Количество детей
Спортивно - оздоровительное	Подвижная перемена	1-4	39
	Юный шахматист	1-4	15
	Игровые виды спорта	5-7	20
	Легкая атлетика	8-11	25
Патриотическое	Разговоры о важном	1-11	110
Духовно - нравственное	Этика: азбука добра	1-4	30
	Я в мире мир во мне	7	2
	НВП. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	10-11	5
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	2-4	30
	Основы функциональной грамотности	1	7

	Начальное техническое моделирование	3-4	15
	Технология. Робототехника.	5-7	30
Общекультурное	В мире прекрасного	2-4	30
Социальное	Моя первая экология	2-4	30
	Азбука безопасности	1	7
Профориентационное	Россия – мои горизонты	6-11	61

Как видно из данной таблицы внеурочная деятельность школы направлена на создание оптимальных условий для развития и отдыха детей, творческой самореализации, психологического комфорта и социальную защищённость каждого ребенка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Организация внеурочной деятельности в школе создает для обучающихся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы;
- Уроки мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у нескольких классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы внеурочной деятельности Разговоры о важном. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.01.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сайфулина О. С.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Участковая больница п. Костино;
- Отделение Нижнеудинского лесничества в п. Костино;
- ЛПС п. Костино;
- Отделение Почта России п. Костино.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

1. привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4.

План мероприятий в рамках профориентационного уровня

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
15.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6-110-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора
30.09.2024	Организовано участие обучающихся 9 – х классов в Дне открытых дверей в Костинской участковой больнице.	Классный руководитель 9 класса
10.10.2024	Организована экскурсия обучающихся 10 класса универсального профиля в отделение Почты России.	Классный руководитель 10 класса

	Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов , погрузить из в профессиональный контекст.	
--	--	--

В данной таблице представлены этапы реализации профориентационного уровня, в ходе которых проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Интересный китайский язык»);
- декоративно-прикладное искусство («Кинусайга», «Бисероплетение»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («Робототехника EV3», «Программирование в Scratch», «Телестудия»).

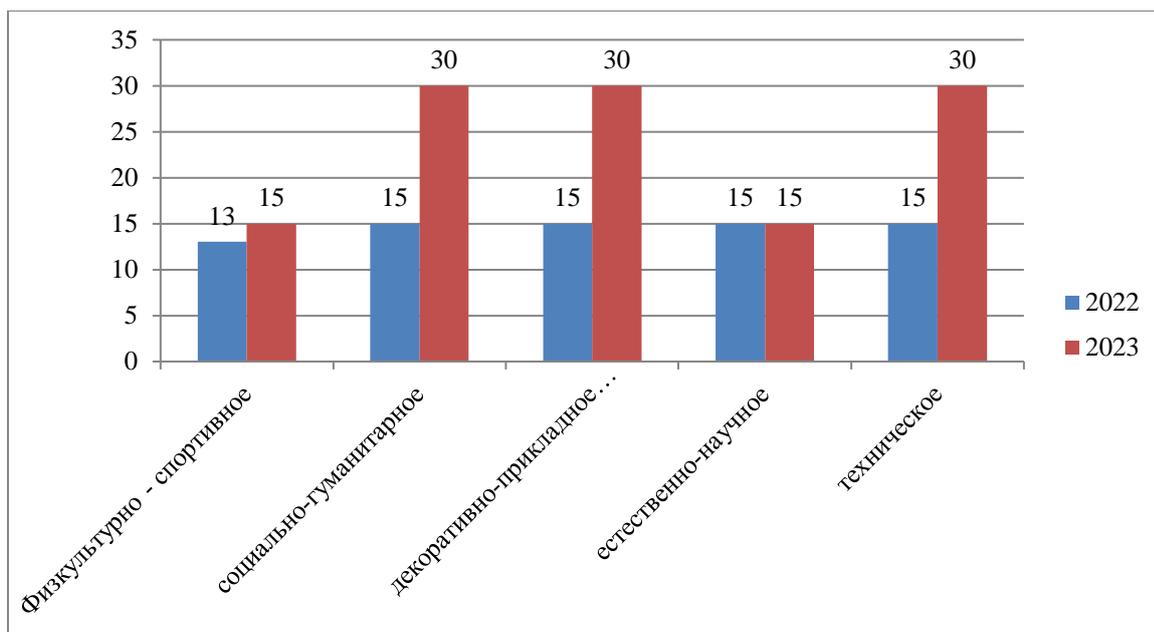


Рис. 1. Распределение детей по направленностям дополнительного образования.

Как видно из гистограммы сразу к нескольким направлениям (социально-гуманитарное, декоративно-прикладное и техническое) интерес обучающихся повысился на 50 %, у остальных направлений рейтинг остается стабильным, что говорит о качестве преподаваемых направлений.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Киноуроки в школе» (письмо Минпросвещения от 11.10.2022 № АБ-2985/10). Разработана программа дополнительного образования «Киноуроки в школе». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в «Киноуроки в школе» занимались 17 обучающихся 4 класса. Это 15,6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 4 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (55% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5.

Мероприятия спортивного клуба «Лидер»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 48 человека, 4 команды
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 14 человек
4	Первенство по волейболу среди старших классов 7-11 класс	Спортивный зал	22.12.2023	Обучающиеся 7-11 – х классов, 44 человека

Исходя из данных таблицы, можно увидеть, что в спортивном клубе проводятся соревнования на разных уровнях образования, из-за чего растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом и физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Выводы: деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы; для Школы характерна открытость образовательной деятельности,

создание условий для развития каждого обучающегося с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Проблемы: недостаточное количество партнеров, для реализации профориентационного уровня.

Перспективы: формировать у обучающихся мотивацию к обучению и саморазвитию, раскрытию творческого потенциала, привлечь к реализации профориентационного уровня большее количество партнеров.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с принятым законодательством РФ.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

№	Коллегиальный орган	Рассматриваемые вопросы, принятые решения.
1.	Педагогический совет	30.08.2023 г. протокол №1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году» Решение: признать работу школы за прошедший учебный год хорошей, утвердить годовой календарный график на 2023-2024 учебный год, утвердить учебные планы учреждения и план внеурочной деятельности учащихся на новый учебный год, утвердить план работы на 2023-2024 учебный год, утвердить Положения, регламентирующие образовательную деятельность школы 04.09.2023 г протокол №2 «Принятие локальных актов МКОУ «Костинская

		<p>СОШ» Решили принять все рассматриваемые положения.</p> <p>19.09.2023 г. протокол №3 «Реализация пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательной организации» Решили: Классным руководителям провести родительские собрания на тему «Агрессия детей дома и в школе», провести беседы в 5-9 классах на тему «Агрессия, Буллинг»; продолжить профилактическую работу с детьми, состоящими на различных видах учета.</p> <p>10.11.2023г. протокол №4 «Преемственность между начальной и основной школой» Решили: считать работу школы в 1 четверти удовлетворительной; провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими значительные проблемы в знаниях.</p>
2.	Общее собрание работников	<p>08.09.2024 г. протокол №1 «Отчет о деятельности МКОУ «Костинская СОШ» за 2022-2023 уч. год» Решили: довести содержание отчета о деятельности школы до родителей и общественности.</p> <p>06.11.2023 г. протокол №2 «Утверждение положения о противодействии коррупции в МКОУ «Костинская СОШ» Решили: принять новое положение по противодействию коррупции.</p>
3.	Совет родителей	<p>19.10.2023 г. протокол №1 «Основные направления работы Совета родителей в 2023- 2024 учебном году» Решили: информацию принять к сведению. Проинформировать родителей на общешкольном родительском собрании информацию о принятии дополнительных мер, направленных на обеспечение безопасности, пропускного и внутриобъектового режимов в МКОУ</p>

		«Костинская СОШ». Составить график посещения столовой родителям с целью контроля за качеством питания. Утвердить план, направления деятельности и состав Совета родителей на 2023-2024 уч. год
4.	Совет обучающихся	28.10.2023 г. протокол №1 Решили: приняли план работы на ноябрь, начать подготовку к мероприятиям запланированным на ноябрь.
		07.11.2023 г. протокол №2 Решили: начать подготовку к празднованию нового года
		04.12.2023 г. протокол №3 «Итоги работы event-центра за ноябрь» Решили: принять работу центра.

Данные таблицы демонстрируют, что имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Вывод: Структура и система управления школа показали достаточную эффективность для обеспечения выполнения функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, школа функционирует в стабильном режиме. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений в целях эффективности учебно - воспитательного процесса. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	101
	уровень начального общего образования	43
	уровень основного общего образования	58
	уровень среднего общего образования	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	уровень начального общего образования	–
	уровень основного общего образования	1
	уровень среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	уровень основного общего образования	–
	уровень среднего общего образования	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	уровень основного общего образования	6
	уровень среднего общего образования	-

В данной таблице приводится статистика которая показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 101 человек/34%.

Таблица 2.

Итоги успеваемости

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	5	2	1	0	0	100%	100%
3	17	3	9	0	0	100%	64%
4	10	0	6	0	0	100%	60%
5	14	0	7	1	0	93%	43%
6	10	0	4	0	0	100%	40%
7	8	0	1	0	0	100%	12%
8	17	0	2	1	0	94%	12%
9	6	1	3	0	0	100%	67%
10	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого	88	6	34	2	0	99%	55%

Из таблицы видно, что успеваемость и качество на уровне начального образования, находятся на должном уровне, на уровне основного общего образования, наблюдается тенденция к снижению качества образования, на уровне среднего общего образования результаты стабильно высокие.

Таблица 3.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98%	53%
Литературное чтение	98%	96%
Иностранный язык	98%	87%
Математика	94%	68%
Окружающий мир	98%	73%
Музыка	98%	98%
Изобразительное искусство	98%	98%
Технология	98%	98%
Физическая культура	98%	98%
Основное общее образование		

Русский язык	100%	56%
Литература	98%	67%
Иностранный язык	100%	87%
Математика	100%	55%
Алгебра	100%	44%
Геометрия	100%	46%
Информатика	100%	87%
Всеобщая история. История России.	100%	76%
Обществознание	100%	75%
География	97%	49%
Физика	98%	36%
Химия	97%	44%
Биология	98%	66%
Музыка	100%	96%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	98%
Физическая культура	100%	93%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	76%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Информатика	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
География	100%	100%
Физика	100%	100%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	100%
Биология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

Как видно из таблицы: на уровне начального общего образования качество знаний значительно отличается от успеваемости по таким предметам, как русский язык и математика, на уровне основного общего образования наблюдается отрицательная динамика по таким предметам, как алгебра, геометрия, география, физика, химия качество не доходит и до 50 %, на уровне среднего общего образования сохраняется положительная динамика по всем предметам, успеваемость и качество составляют 100 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 4.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	50	0	2,5	83	33	3,1
2021/2022	87	25	3,1	100	50	3,6
2022/2023	67	50	3,3	100	83,3	4,1

Анализ успешности сдачи экзаменов по основным предметом показал, положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 5.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	3	67	3,7	100

Информатика и ИКТ	6	50	3,3	83,3
География	2	50	3,5	100

Исходя из таблицы, видно, что выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 6.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	16,67
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,33	2	25	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы демонстрируют, что все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию

Выводы о результатах ГИА-9

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточном уровне. В школе созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Усилить работу над повышением эффективности обучения, построить систему работы с родителями, позволяющую в течение учебного года проследить уровень освоения или не освоения основной общеобразовательной программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 82,18 процентов обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году произошел спад количественного участия в олимпиадах и составил 38,53 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Рис. 2. Результаты обучающихся ВСоШ

Анализ Всероссийской олимпиады школьников выявил следующие проблемы:

- не все педагоги в плане методической работы планируют работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде;
- отсутствует 100% выполнение олимпиадных заданий, что свидетельствует о том, что обучающиеся владеют только базовым уровнем знаний, у обучающихся невысокий уровень кругозора.
- За отчетный период наблюдается понижение количества участников, а также призеров и победителей муниципального этапа.

Вывод: при подготовке к ВСоШ прослеживается недостаточная работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми.

Таблица 7.

Результаты ВПР-2023

Предмет	Параллель	Кол-во обуч	Кол-во ОБУЧ., принимавших участие в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших отметки:				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили или отметили, кол-во	Подтвердили отметку, кол-во	Повысили или отметили, кол-во	Доля подтвердивших отметку, %
				«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	10	10	2	4	4	0	80 %	40 %	4	5	1	50 %
	5 класс	14	14	5	6	3	0	64 %	21 %	14	0	0	0 %
	6 класс	10	10	4	1	4	1	60 %	50 %	9	1	0	10 %
	7 класс	8	7	4	3	0	0	43 %	0 %	5	2	0	29 %
	8 класс	17	15	11	0	4	0	27%	27 %	11	4	0	27 %
Математика	4 класс	10	10	2	3	5	0	80 %	50 %	4	5	1	50 %
	5 класс	14	13	5	5	3	0	61 %	23 %	11	2	0	15 %
	6 класс	10	10	1	8	1	0	90 %	10 %	9	1	0	10 %
	7 класс	8	6	0	5	1	0	100 %	17 %	1	4	1	67 %
	8 класс	17	16	3	10	3	0	81 %	19 %	6	10	0	62 %
История	5 класс	14	13	1	10	2	0	92 %	15 %	6	6	1	46 %
	8 класс	17	17	2	9	5	1	88 %	35 %	7	9	1	53 %

Биология	5 класс	14	14	3	8	3	0	78 %	21 %	5	7	2	50 %
	6 класс	10	8	2	3	3	0	75 %	37 %	7	1	0	10 %
	8 класс	17	16	3	8	4	1	81 %	31 %	6	10	0	62 %
География	7 класс	8	6	4	2	0	0	33 %	0 %	5	1	0	10 %
Обществознание	6 класс	10	10	3	3	4	0	70 %	40 %	9	1	0	10 %
Физика	7 класс	8	8	4	4	0	0	50 %	0 %	5	3	0	37 %
Окружающий мир	4 класс	10	10	0	6	4	0			5	5	0	50 %

Вывод: причины низких результатов выполнения заданий:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень сформированности логических и знаково-символических УУД; неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и получать результаты.

Таблица 8.

Организация работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР

Параллель	№ проблемных заданий	Существенные дефициты по предмету;	Способ восполнения
-----------	----------------------	------------------------------------	--------------------

	ВПР	типичные ошибки	дефицитов**
Русский язык			
5	1,2,6,10	Ошибки в списывании текста, ошибки при выполнении языковых разборов (морфологический, морфемный, синтаксический), ошибки при определении типа речи.	Индивидуальная консультация, закрепление. Выполнение различных заданий на отработку умений и навыков на уроках.
6	2,7	Ошибки при выполнении морфологических и синтаксических разборов, постановка тире между подлежащими и сказуемыми.	Выполнение заданий на отработку тем на уроках. Индивидуальные занятия.
7	1,2,3,5,7,12	Ошибки при списывании текста, ошибки при выполнении языковых разборов, орфографические ошибки, ошибки при выделении причастных оборотов, ошибки в определении лексического значения слов.	Выполнение заданий на отработку тем на уроках. Индивидуальные занятия.
8	1,2,14,15,16,17	Ошибки и искажения в списывании текста, при выполнении разборов слов, ошибки при выделении вводимых слов, обособленных согласованных определений, ошибки при выделении обособленных обстоятельств, ошибки при нахождении предложений с однородными членами.	Выполнение заданий на отработку тем на уроках. Индивидуальные занятия.
Математика			
5 класс	1,3,6,7,9	Сокращение дробей, основное свойство дроби Нахождение числа по данному значению его дроби Умножение и деление столбиком Решение задач практического характера.	1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных

		<p>Нахождение самого дешевого варианта по таблице.</p> <p>Пространственные представления.</p>	<p>тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;</p> <p>2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).</p> <p>3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</p> <p>4. В рабочей программе 6 класса учесть ошибки, допущенные в ходе выполнения работы.</p>
6 класс	2,3,7,9,11,12,13	<p>Действия обыкновенными дробями.</p> <p>Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>Нахождение значения выражения содержащие знак модуль.</p> <p>Нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки.</p> <p>Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнение вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных</p>	<p>1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.</p> <p>2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.</p> <p>3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.</p> <p>4. Усилить теоретическую</p>

		<p>вычислений, обосновывание алгоритма выполнения действий.</p> <p>Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.</p> <p>Применение геометрических представлений при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.</p> <p>Является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.</p>	<p>подготовку учащихся 6 класса.</p> <p>5. В рабочей программе 7 класса учесть ошибки, допущенные в ходе выполнения работы.</p>
7 класс	8, 10, 11, 14	<p>1. Построение графиков линейной функции;</p> <p>- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.</p> <p>2. Не умеют раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;</p> <p>3. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и</p>	<p>1. Организовать на уроках сопутствующее повторение по темам: «Функции. Область определения функций»; «Графики функций: прямая пропорциональность, линейная функция»; «Определение коэффициентов линейной функции»; «Сопоставление функции и графика функции»; - ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений по вышеуказанным темам;</p> <p>2. <u>организовать сопутствующее</u></p>

		<p>теорем.</p> <p>Не умеют извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>4. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.</p> <p>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;</p> <p>- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера./ Испытывают трудности в решении задач разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	<p><u>повторение теории на уроках;</u></p> <p><u>- включить в планирование тренировочные задания, содержащие формулы сокращенного умножения</u></p> <p><u>3.</u> усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь геометрических тел; применять на уроках задания, представленные на готовых чертежах;</p> <p>4. - организовать сопутствующее повторение теории на уроках;</p> <p>- обратить особое внимание на закрепление навыков решения задач с основами логического и алгоритмического мышления; жизненными ситуациями; уделять больше внимания решению задач разных типов, связывающих разные величины; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами и обыкновенными дробями; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи; включать</p>
--	--	--	--

			задания повышенной сложности для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям.
8 класс	7,9,10,13,14, 15,16,17,18.,19	<p>Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик</p> <p>Выполнение преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.</p> <p>Формирование представлений о простейших вероятностных моделях</p> <p>Треугольники и их свойства, использование геометрических понятий и теорем.</p> <p>Теоретические знания о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.</p> <p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.</p> <p>Развитие умения использовать функционально</p>	<p>Организовать сопутствующее повторение на уроках, внести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.</p> <p>Необходимо продолжить формирование предметных и метапредметных УУД, продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.</p> <p>Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.</p> <p>Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических</p>

		<p>графические представления для описания реальных зависимостей.</p> <p>Решение геометрических задач с использованием свойств фигур, геометрических понятий и теорем. Решение задач практического характера. Применение умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.</p>	<p>моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся.</p> <p>Особое следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, алгебраические преобразования.</p> <p>В рабочей программе 9 класса учесть ошибки, допущенные в ходе выполнения работы, в процессе повторения и подготовки к экзамену уделить особое внимание данным темам.</p>
--	--	---	---

Выводы: проведенный анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1.Материал, предложенный для выполнения учащимися 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;

2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой;

3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся, данный факт обусловлен разными причинами (уровень подготовки, психологическое состояние обучающегося во время проведения ВПР) и т. д.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОО применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России от 23.10.2023 г. № б/н. Домашние задания

в ОО направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают из интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно, со 2-го класса, с подробным объяснением ученикам хода из выполнения и организации процесса. На уровне начального общего образования, а также основного общего образования (5-6-е классы) домашние задания на выходные не задаются. В 7-10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашнее задания не задаются.

Вывод: в Школе на основании ст.17 Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в формах, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школы	другой ОО	в профессиональную ОО					службу по призыву
2021	6	0	0	4	2	1	1	0	0
2022	8	1	1	3	2	0	2	0	0
2023	6	4	0	1	0	0	1	1	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Вывод: Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в профессиональных учебных заведениях.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе число педагогических работников (в т.ч. административно-управленческий персонал) – 17 человек.

Таблица 1.

Кадровый состав

Структура кадрового состава	2023 год
Административно-управленческий персонал	2
Педагогический персонал	15
Итого:	17

В данный момент школа испытывает кадровый голод, поэтому каждый год школа является участницей программы земский учитель.

Таблица 2.

Уровень образования педагогов

Уровень образования и квалификации педагогов	2023 год
Высшее профессиональное образование	8/47%

Средне-специальное образование	5/29%
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	1/6%
Соответствие занимаемой должности	12/70%

Таблица 3.

Педагогический стаж

год	0- 5 лет	5 - 10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40 и выше
2023	3	5	2	2	2	1

Таблица 4.

Возрастной состав

год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет	Количество пенсионеров
2023	3	4	4	0	3	3

Согласно данных таблиц в школе более половины педагогов с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности, наблюдается отсутствие мотивации, для получения первой и высшей категории среди учителей. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Текущей кадры нет, наблюдается дефицит педагогических кадров.

В 2023 году для организации работы дополнительного образования с целью соответствия требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022 г. педагогические работники, в количестве 1 человек, прошли переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», в количестве 530 часов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. В 2023 году педагоги повышали педагогическое мастерство через участие в различных мероприятиях:

Таблица 5.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат участия</i>
Лучшее воспитательное патриотическое мероприятие	победитель

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (6%) педагога. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась, скорее всего, это связано с присутствием в школе кадрового голода, что повышает нагрузку на педагогов.

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено несколько мероприятий посвященных году педагога и наставника, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация о мероприятиях представлена в таблице.

Мероприятия Года педагога и наставника

Название мероприятия	участники	Ответственный
Оформление выставки «Запечатленное время»	Обучающиеся 5-11	Педагог - организатор
Педагогический совет на тему «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения»	педагоги	Заместитель директора
Родительское собрание «Родители - главные наставники в жизни детей»	родители	Классные руководители
Праздничный концерт для обучающихся и педагогов в рамках празднования Дня учителя	Педагоги, обучающиеся	Педагог – организатор
Флеш – моб «Пожелания любимому учителю»	Обучающиеся 5-9 кл	Педагог – организатор
Подготовка и показ презентаций «О любимом учителе хочу я сказать»	10-11 кл	Классные руководители
Размещение поста о ветеране педагогического труда в официальных мессенджерах	педагоги	Ответственные за работу с мессенджерами

Мероприятия посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы,

присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога так как проработали в

Таблица 7.

Библиотечный фонд

	2021-2022	2022-2023
Объем библиотечного (книжного) фонда	14345	15332
Учебники	5986	6334
Учебные пособия	486	703
Справочный материал	180	180
Художественная литература	7729	8115

Вывод обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Необходимо пополнение экземпляров справочных материалов и художественной литературы

Таблица 8.

Основные показатели работы библиотеки

	2021-2022	2022-2023
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	118	120
Число посещений, человек	1054	1060

Вывод: библиотека в школе функционирует на должном уровне, имеется повышения интереса к посещению библиотеки, наблюдается устойчивая тенденция к росту библиотечного фонда.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты

Название кабинетов	Количество
Кабинет истории	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет для внеурочной и проектной деятельности	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет начальных классов	4
Мастерские (мальчики)	2
Мастерские (девочки)	1
Спортивный зал	1

В данной таблице представлено количество предметных кабинетов. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в одном кабинет есть интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Вывод: состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы Школы.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществлялась на основании «Положения о внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом директора от 25.09.2020 № 110-од по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условиях их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. ВСОКО отражает результаты внутришкольного контроля и аналитические данные по итогам мониторингов и показателям оценки качества образования. Контроль по всем направлениям осуществлялся администрацией школы, руководителями структурных единиц и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационноаналитические справки, рассматривались на еженедельных планерках, педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений, проходящих регулярно по плану.

Оценка качества образования в школе проводилась через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период(четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период(четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.
7. Диагностика предметной обученности на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных и муниципальных диагностических работ.

По результатам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляла

оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, личностные результаты сформированы на среднем уровне. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 85%.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 1.

Статистика школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (18%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,25%)
– с высшей		0 (0)
– первой		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18,75%)
– от 55 лет		3 (18,75%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17 на 110
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа испытывает небольшой дефицит в педагогических работников по разным предметам. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Костинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).