

(ID 4979133)

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)**  
**1 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь                                    | 1                |                    |                     | 03.09.2024    |  |
| 2     | Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово                                      | 1                |                    |                     | 04.09.2024    |  |
| 3     | Моделирование состава предложения. Предложение и слово  | 1                |                    |                     | 05.09.2024    |  |
| 4     | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1                |                    |                     | 06.09.2024    |  |
| 5     | Различение слова и обозначаемого им предмета  | 1                |                    |                     | 10.09.2024    |  |
| 6     | Слово и слог. Как образуется слог   | 1                |                    |                     | 11.09.2024    |  |
| 7     | Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове                                     | 1                |                    |                     | 12.09.2024    |  |
| 8     | Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове                                  | 1                |                    |                     | 13.09.2024    |  |
| 9     | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом" | 1                |                    |                     | 17.09.2024    |  |
| 10    | Гласные и согласные звуки   | 1                |                    |                     | 18.09.2024    |  |
| 11    | Сравнение звуков по твёрдости-мягкости  | 1                |                    |                     | 19.09.2024    |  |
| 12    | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов  | 1                |                    |                     | 20.09.2024    |  |
| 13    | Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге  | 1                |                    |                     | 24.09.2024    |  |
| 14    | Отработка умения проводить звуковой анализ слова  | 1                |                    |                     | 25.09.2024    |  |
| 15    | Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" | 1                |                    |                     | 26.09.2024    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 16    | Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]  | 1                |                    |                     | 27.09.2024    |  |
| 17    | Функция буквы А, а в слогослиянии  | 1                |                    |                     | 01.10.2024    |  |
| 18    | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]  | 1                |                    |                     | 02.10.2024    |  |
| 19    | Функция буквы О, о в слогослиянии  | 1                |                    |                     | 03.10.2024    |  |
| 20    | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]   | 1                |                    |                     | 04.10.2024    |  |
| 21    | Буквы И, и, их функция в слогослиянии  | 1                |                    |                     | 08.10.2024    |  |
| 22    | Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква Ы, её функция в слогослиянии  | 1                |                    |                     | 09.10.2024    |  |
| 23    | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]  | 1                |                    |                     | 10.10.2024    |  |
| 24    | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес" | 1                |                    |                     | 11.10.2024    |  |
| 25    | Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слогослиянии                                    | 1                |                    |                     | 15.10.2024    |  |
| 26    | Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"      | 1                |                    |                     | 16.10.2024    |  |
| 27    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']   | 1                |                    |                     | 17.10.2024    |  |
| 28    | Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н   | 1                |                    |                     | 18.10.2024    |  |
| 29    | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']   | 1                |                    |                     | 22.10.2024    |  |
| 30    | Проведение звукового анализа слов с буквами С, с   | 1                |                    |                     | 23.10.2024    |  |
| 31    | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']   | 1                |                    |                     | 24.10.2024    |  |
| 32    | Проведение звукового анализа слов  | 1                |                    |                     | 25.10.2024    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | с буквами К, к   |                  |                    |                     |               |  |
| 33    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т'] | 1                |                    |                     | 05.11.2024    |  |
| 34    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']   | 1                |                    |                     | 06.11.2024    |  |
| 35    | Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л   | 1                |                    |                     | 07.11.2024    |  |
| 36    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']   | 1                |                    |                     | 08.11.2024    |  |
| 37    | Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р   | 1                |                    |                     | 12.11.2024    |  |
| 38    | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']   | 1                |                    |                     | 13.11.2024    |  |
| 39    | Проведение звукового анализа слов с буквами В, в   | 1                |                    |                     | 14.11.2024    |  |
| 40    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]  | 1                |                    |                     | 15.11.2024    |  |
| 41    | Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е   | 1                |                    |                     | 19.11.2024    |  |
| 42    | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']   | 1                |                    |                     | 20.11.2024    |  |
| 43    | Проведение звукового анализа слов с буквами П, п   | 1                |                    |                     | 21.11.2024    |  |
| 44    | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']   | 1                |                    |                     | 22.11.2024    |  |
| 45    | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']   | 1                |                    |                     | 26.11.2024    |  |
| 46    | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']   | 1                |                    |                     | 27.11.2024    |  |
| 47    | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з                         | 1                |                    |                     | 28.11.2024    |  |
| 48    | Знакомство со строчной и   | 1                |                    |                     | 29.11.2024    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | заглавной буквами Б, б.<br>Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].                            |                  |                    |                     |               |  |
| 49    | Закрепление знаний о буквах Б, б.<br>Сопоставление звуков [б] - [п]  | 1                |                    |                     | 03.12.2024    |  |
| 50    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']   | 1                |                    |                     | 04.12.2024    |  |
| 51    | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]   | 1                |                    |                     | 05.12.2024    |  |
| 52    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [я]. Двойная роль букв Я, я  | 1                |                    |                     | 06.12.2024    |  |
| 53    | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами | 1                |                    |                     | 10.12.2024    |  |
| 54    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']       | 1                |                    |                     | 11.12.2024    |  |
| 55    | Закрепление знаний о буквах Г, г.<br>Сопоставление звуков [г] - [к].   | 1                |                    |                     | 12.12.2024    |  |
| 56    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч'].<br>Сочетания ЧА — ЧУ   | 1                |                    |                     | 13.12.2024    |  |
| 57    | Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч   | 1                |                    |                     | 17.12.2024    |  |
| 58    | Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.   | 1                |                    |                     | 18.12.2024    |  |
| 59    | Слушание литературного произведения о детях.<br>Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".                             | 1                |                    |                     | 19.12.2024    |  |
| 60    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш.<br>Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]                     | 1                |                    |                     | 20.12.2024    |  |
| 61    | Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш.<br>Слушание литературного  | 1                |                    |                     | 24.12.2024    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | произведения о животных.<br>Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"                               |                  |                    |                     |               |  |
| 62    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж  | 1                |                    |                     | 27.12.2024    |  |
| 63    | Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ  | 1                |                    |                     | 09.01.2025    |  |
| 64    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о]  | 1                |                    |                     | 10.01.2025    |  |
| 65    | Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё   | 1                |                    |                     | 14.01.2025    |  |
| 66    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й.<br>Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й                     | 1                |                    |                     | 15.01.2025    |  |
| 67    | Слушание литературного произведения о детях.<br>Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой".   | 1                |                    |                     | 16.01.2025    |  |
| 68    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х                        | 1                |                    |                     | 17.01.2025    |  |
| 69    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю.<br>Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]   | 1                |                    |                     | 21.01.2025    |  |
| 70    | Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."                                     | 1                |                    |                     | 22.01.2025    |  |
| 71    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц.<br>Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц] | 1                |                    |                     | 23.01.2025    |  |
| 72    | Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"                                  | 1                |                    |                     | 24.01.2025    |  |
| 73    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э.<br>Проведение звукового анализа слов                                    | 1                |                    |                     | 28.01.2025    |  |

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | с буквами Э, э. Звук [э]  |                  |                    |                     |               |  |
| 74    | Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»                           | 1                |                    |                     | 29.01.2025    |  |
| 75    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']  | 1                |                    |                     | 30.01.2025    |  |
| 76    | Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ  | 1                |                    |                     | 31.01.2025    |  |
| 77    | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]   | 1                |                    |                     | 04.02.2025    |  |
| 78    | Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь   | 1                |                    |                     | 05.02.2025    |  |
| 79    | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон» | 1                |                    |                     | 06.02.2025    |  |
| 80    | Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"  | 1                |                    |                     | 07.02.2025    |  |
| 81    | Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит   | 1                |                    |                     | 11.02.2025    |  |
| 82    | Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"  | 1                |                    |                     | 12.02.2025    |  |
| 83    | Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"   | 1                |                    |                     | 13.02.2025    |  |
| 84    | Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"   | 1                |                    |                     | 14.02.2025    |  |
| 85    | Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина   | 1                |                    |                     | 25.02.2025    |  |
| 86    | Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И.  | 1                |                    |                     | 26.02.2025    |  |

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | Сладкова  |                  |                    |                     |               |  |
| 87    | Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения   | 1                |                    |                     | 27.02.2025    |  |
| 88    | Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"  | 1                |                    |                     | 28.02.2025    |  |
| 89    | Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях   | 1                |                    |                     | 04.03.2025    |  |
| 90    | Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова   | 1                |                    |                     | 05.03.2025    |  |
| 91    | Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения  | 1                |                    |                     | 06.03.2025    |  |
| 92    | Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"   | 1                |                    |                     | 07.03.2025    |  |
| 93    | Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации  | 1                |                    |                     | 11.03.2025    |  |
| 94    | Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»   | 1                |                    |                     | 12.03.2025    |  |
| 95    | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»   | 1                |                    |                     | 13.03.2025    |  |
| 96    | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"   | 1                |                    |                     | 14.03.2025    |  |
| 97    | Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка» | 1                |                    |                     | 18.03.2025    |  |
| 98    | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях  | 1                |                    |                     | 19.03.2025    |  |
| 99    | Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и   | 1                |                    |                     | 20.03.2025    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»   |                  |                    |                     |               |  |
| 100   | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица                                  | 1                |                    |                     | 21.03.2025    |  |
| 101   | Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.  | 1                |                    |                     | 01.04.2025    |  |
| 102   | Игровой народный фольклор: потешки   | 1                |                    |                     | 02.04.2025    |  |
| 103   | Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире                  | 1                |                    |                     | 03.04.2025    |  |
| 104   | Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других                   | 1                |                    |                     | 04.04.2025    |  |
| 105   | Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»      | 1                |                    |                     | 08.04.2025    |  |
| 106   | Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии  | 1                |                    |                     | 09.04.2025    |  |
| 107   | Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил                      | 1                |                    |                     | 10.04.2025    |  |
| 108   | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года   | 1                |                    |                     | 11.04.2025    |  |
| 109   | Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса | 1                |                    |                     | 15.04.2025    |  |
| 110   | Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны   | 1                |                    |                     | 16.04.2025    |  |
| 111   | Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение    | 1                |                    |                     | 17.04.2025    |  |
| 112   | Выявление главной мысли (идеи) в   | 1                |                    |                     | 18.04.2025    |  |



| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | произведениях о природе родного края. Любовь к Родине  |                  |                    |                     |               |  |
| 113   | Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.   | 1                |                    |                     | 22.04.2025    |  |
| 114   | Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей   | 1                |                    |                     | 23.04.2025    |  |
| 115   | Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник" | 1                |                    |                     | 24.04.2025    |  |
| 116   | Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе   | 1                |                    |                     | 25.04.2025    |  |
| 117   | Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»   | 1                |                    |                     | 29.04.2025    |  |
| 118   | Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"  | 1                |                    |                     | 30.04.2025    |  |
| 119   | Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»   | 1                |                    |                     | 06.05.2025    |  |
| 120   | Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»   | 1                |                    |                     | 07.05.2025    |  |
| 121   | Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."   | 1                |                    |                     | 08.05.2025    |  |
| 122   | Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"                                  | 1                |                    |                     | 13.05.2025    |  |
| 123   | Восприятие и самостоятельное   | 1                |                    |                     | 14.05.2025    |  |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|       | чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других  |                  |                    |                     |               |  |
| 124   | Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благина «Посидим в тишине» и других                                | 1                |                    |                     | 15.05.2025    |  |
| 125   | Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день" | 1                |                    |                     | 16.05.2025    |  |
| 126   | Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных  | 1                |                    |                     | 20.05.2025    |  |
| 127   | Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"  | 1                |                    |                     | 20.05.2025    |  |
| 128   | Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других   | 1                |                    |                     | 21.05.2025    |  |
| 129   | Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"   | 1                |                    |                     | 22.05.2025    |  |
| 130   | Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного   | 1                |                    |                     | 23.05.2025    |  |
| 131   | Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про   | 1                |                    |                     | 23.05.2025    |  |

| № п/п                               | Тема урока                     | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|                                     |                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
|                                     | Томку», Сладкова "Лисица и Ёж" |                  |                    |                     |               |  |
| 132                                 | Собаки — защитники Родины      | 1                |                    |                     | 27.05.2025    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                | 132              | 0                  | 0                   |               |  |