

Ищ лщтггя ингки и дь и д гк г и г я и ц ь и й з и л и  
ф л ф н г ф и з д ь и д г к г и г я г ы н г г

У ФФП УИ  
г к ф в г л л ц ь и л ь и ф н ж ф и г  
н г  
От «\_31\_»\_08\_2024 г.

Ф Р Ф Н  
К п з л и н г т Ц Н У  
Л г г з  
«\_31\_»\_08\_2024 г.

З Р Л И Р в Д ь И У К Н Л Н б ь в У У П П  
Естественнаучной направленности  
б ю и л ф и н ю з й ж з л и л

Адресат программы: 5-8 классы  
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)  
Разработчик программы:  
Сафарова Анастасия Андреевна

п. Костино, 2024-2025 гг.

## **ф л и г я г к т л ф н г**

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для учащихся 5-8 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2023 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.) -М. Просвещение, 2010;
- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897);
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 год.

## **н щ г я ф я**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности –социальная.

## **Щ г я т ж г п ю**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

#### **Кзгъл**

##### **дцгъ ь ли**

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

##### **Угк л г ь ли**

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### **Н фг л г и г я ю и**

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**д и л ф н ф и л т ж г п ю** Программа рассчитана на 1 год,

**д ь и и н г л ь и ф ц ь и д ю ш ь г ф ь г ф**

**п ю д ц ь и л** - очная, групповая.

**У и л п к** лм периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 1 – 4 классы.

#### **г г л ц и п ю и и ц г я г ю т Ф**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**П и г т и в п и ю л и ц г я г г л л к ц ь и л н ц ф г г и ф ч п л г л и**

**ф и в ц ь л ш ц л и ф г г я ю ш ц и д ю ш в и м ф л м**

#### **У и ц г л ю и Ц Ц З**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **к г г и г я юи ЦЦЗ**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **ппц лнг л юи ЦЦЗ**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **г г л ципюи ицгя г ю т**

### **ФЦгь лиф з гй ю к г я**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

### **Цп и я**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
  - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Нют г и ликзгг/ф ь лшги из т жгпп мт к гл**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**ГГИЗГ - ИИГ ЛЬИФ ИТГГ Л Г ЛИ**

<b>Т Т</b>	<b>ГЛИИ Г ЛИКГ Л</b>	<b>Ф Н Т ИВИ Л К Л</b>	<b>ПГКГ Л</b>	<b>Г ЛЬИФ ЬГФ</b>
1.	Вводное занятие. Основные направления работы отряда.	Сентябрь	Беседа	1
2.	Строим безопасный маршрут «Дом-школа-дом»		Составление безопасного маршрута	1
3.	История правил дорожного движения		Беседа, презентация, диалог	1
4.	Акция «Безопасность ДД»		Проведение акции для учащихся начальных классов	1
5.	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения.	Октябрь	Работа с карточками, интерактивная игра	2
6.	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.		Интеллектуальная игра	2
7.	Изучаем регулировщика	Ноябрь	Практическое занятие с элементами улиц и перекрестков	1
8.	ПДД для пешеходов		Викторина	1
9.	ПДД для велосипедистов		Лекция, интерактивная игра	1
10.	ПДД для пассажиров		Лекция	1
11.	Акция «Засветись в темноте»	Декабрь	Проведение акции для 1-4 классов	1
12.	«Какой я участник ДД»		Дидактическая игра	2
13.	Встреча с инспектором ДПС		Беседа	1
14.	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	Январь	Мастер-класс	2
15.	Викторина «Как мы знаем ПДД»		Проведение викторины для учащихся 1-4 классов	1
16.	Акция «Внимание, водитель!»	Февраль	Распространение памяток и буклетов для водителей	1
17.	Конкурс рисунков «Безопасное движение - это жизнь»		Рисунки	2
18.	«Придумай новый знак»		Игровая программа	1

19.	«Правила знать надо на пять»	Март	Викторина	1
20.	«Я грамотный пешеход»		Мастер-класс по изготовлению листовок	2
21.	«Водители и пешеходы»		Спортивная игра	1
22.	«У светофора каникул нет»	Апрель	Дидактическая игра	1
23.	«История колеса и дорог»		Лекция	2
24.	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»		Беседа, интерактивная игра	1
25.	«Законы дорог уважай»	Май	Выставка творческих работ	2
26.	Акция «Осторожно, дети!»		Проведение акции, распространение листовок и памяток	2

### **Пи зльифильпг и лггю**

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Ноутбук
- Интерактивная доска

### **Пи зю** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

**иш г жл** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

### **Пг и лггя - иш льифильп и дигиьли**

-Рабочий кабинет со столами и стульями.

- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнение практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы