Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Костинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 56-од от 20.05.2025 г

|  |
| --- |
|  |

**Дополнительная общеразвивающая программа лагеря организованным образовательной организацией осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время**

**«Летние приключения с Движением Первых»**

**на базе МКОУ «Костинская СОШ»**

**п.Костино, 2025 год**

**Информационная карта программы лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Нарния» с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»» |
| **2.** | Основания для разработки программы | - Конвенция ООН о правах ребенка;  - Конституцией РФ;  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;  - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; |
| **2.** | Адресат проектной деятельности | - Дети и подростки от 6,6 до 17лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).  - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».  - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.  - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления |
| **3.** | Сроки реализации программы | 1 лагерная смена (21 календарный день) |
| **4.** | Цель программы | Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру. |
| **5.** | Автор-составитель программы | Сафарова А. А., советник директора по воспитанию МКОУ «Костинская СОШ» |
| **6.** | Название организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа» |
| **7.** | Почтовый адрес организации. | 665125 Иркутская обл., Нижнеудинский р-он, п.Костино, ул.Школьная, 9 |
| **8.** | Ф.И.О. руководителя организации | Директор Саламатина Оксана Романовна |

**1. Пояснительная записка**

2025 год Указом Президента России объявлен Годом Защитника Отечества.

Так же 2025 год посвящен 80-ой годовщине победы Великой Отечественной войны. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Иркутской области посвящена тематике года, в котором она реализуется.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2025 году исполняется 87 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране**.**

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельности детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

спортивно-оздоровительное

образовательно – досуговое

эстетическое

патриотическое

трудовое

правовое

экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Цели и задачи**

**Цель:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

**Задачи**:

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.

4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**Сроки действия программы**

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 15 рабочих дней; 03.06.2025г. по 23.06.2025 г (12.06.2025 г выходной день)

**Содержание деятельности программы**

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

**Участники игры**: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

**Направления деятельности**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

**Творческое**

Это основное направление программы.  Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

  - Игровая программа «Будем знакомы»;

- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;

- Театрализованные представления и программы;

- Конкурсы рисунков различными материалами;

- Концертные программы

- Творческие игры по станциям и т.д.

**направленности сопутствующие:**

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное;

- патриотическое;

- духовно-нравственное.

**Патриотическое**

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

**Духовно - нравственное:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;

- разучивание песен и танцев;

-инсценирование сказок;

- конкурсы поделок своими руками;

-выезд в театры.

**Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни.

**Механизмы реализации программы**

**Легенда**

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Нарния» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

**При активном участии в событиях лагеря**, отряды получают **информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

**За нарушение правил жизни лагеря**, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

**Игровая модель.**

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры**: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются впять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «Супер Блог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, Медиа Центром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята из палаточного городка. Они не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

*Реализация основного этапа смены*

Вся игра делится на три этапа:

##### 1. Организационный: «Удивительная встреча».

2.*Основной*: «Дневник Активиста».

3*. Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

*Организационный:* характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

*Основной* - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются  все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

*Заключительный* – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника.  Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

**Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Нарния**»** пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

**Территория Активности -** лагерь.

**Отряд** - отряд в лагере

**Наставник**-воспитатель отряда

**Председатель Совета Движения лагеря** - начальник  лагеря

**Гид** - вожатый

**Мастерская**- кружки по интересам

**Штаб Движения лагеря** - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

**Совет Движения лагеря**- планёрка

**Специалисты** - руководители кружков

**Лекарь -** медицинский работник;

**Активист** – ребенок.

**Командир отряда –** капитан отряда

**Система стимулирования**

После стартаигры каждыйотряд оборудует свой штаб и создает эмблемусвоегоотряда. После каждого дня игрыоценивается участиекаждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

* Красные – победа в мероприятии\соревновании;
* Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
* Синие – Особая награда от Командира;
* Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
* Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтыхзаряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста - представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

**Мониторинг отрядов**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

## **План реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня**  **дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 день  02.06.2024 | Открытие лагерной смены  День Защиты детей «Время детства» | Мероприятие, посвященное открытию ЛДП  Игровая программа  «Праздник детства».  Проведение инструктажа по ТБ.  Викторина о правах и обязанностях детей |
| 2 день  03.06.2024 | «Семья – начало всех начал» | Командообразование.  Представление команд.  Беседа о понятии семья.  Конкурс рисунков «Моя Семья»  «Читаем вместе, читаем друг другу»: выставка-призыв. |
| 3 день  04.06.2024 | «Мои финансы поют романсы» | Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность».  Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).  Минутка безопасности «Мы и дорога». |
| 4 день  05.06.2024 | «Зеленая планета» | Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы».  Конкурс поделок из природного материала.  Трудовой десант: уборка школьной территории. |
| 5 день  06.06.2024 | «Великий русский язык» (ко дню рождения А.С. Пушкина). | Викторина «Знаешь ли ты сказки А.С. Пушкина?».  Игры на свежем воздухе.  Викторина на знание русского языка  Конкурс чтецов стихотворения Пушкина |
| 6 день  09.06.2024 | «В здоровом теле – здоровый дух» | Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»  Просмотр мультфильмов.  Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»  Игры на свежем воздухе.  Занятия по интересам |
| 7 день  10.06.2024 | «Будь в Движении» | Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»  Игры на свежем воздухе  Акции от Движения Первых  Фотовыставка «Фотографии из семейного альбома»  «Движение - есть жизнь» |
| 8 день  11.06.2024 | «День России» | Игра-путешествие «Народы и традиции России»  Викторина «Символы России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…»  Игры на свежем воздухе  Виртуальная экскурсия по военным музеям  Трудовой десант |
| 9 день  13.06.2024 | Безопасность дорожного движения  День рождения БАМа | Игра-эстафета «Школа светофорных наук»  Викторина «Знаем ПДД на отлично!»  Трудовой десант  История БАМа  Занятия по интересам |
| 10 день  16.06.2024 | «Время открытий» | «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.  Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»  Игры на свежем воздухе |
| 11 день  17.06.2024 | «Испытание водой» | Беседа - викторина «Зачем нам воду»  Конкурс рисунков «Берегите воду»  Беседа «Как вести себя на водоемах»  Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»  Трудовой десант |
| 12 день  18.06.2024 | «Испытание талантом» | Музыкальный час  Конкурс «Угадай мелодию».  Игры на открытом воздухе  Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?»  Занятие по интересам |
| 13 день  19.06.2024 | «День интеллекта» | Интеллектуальная игра «Самый умный».  Презентация «Достижения в науке».  Минутка здоровья «Правильное питание».  Подвижные игры |
| 14 день  20.06.2024 | «Мы, дети, против войны на планете!» | Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны.  Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».  Викторина, посвященная Великой Отечественной войне «Давайте, люди, никогда, об этом не забудем!» (80-летию победы)  Занятия по интересам  Подвижные игры |
| 15 день  23.06.2024 | «День молодежи»  Закрытие смены | Праздник закрытия лагерной смены.  Акция «Почта пожеланий».  Турнир по пионерболу.  Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. |

***Приложение№1***

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1.Твои первые впечатления от лагеря?**

• *Плохие*

• *Хорошие*

• *Не очень хорошие*

• *Не очень плохие*

• *Другое* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Что ты ждешь от лагеря?**

• Хорошего настроения

• *Весёлых игр*

• *Познавательных занятий*

• *Новых знакомств*

• *Спортивных соревнований*

• *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

**3. В каких делах ты хочешь участвовать?**

• *Спортивное направление*

• *Художественно-прикладное*

• *Начально-техническое направление*

• *Трудовая деятельность*

• *Познавательная деятельность*

**4. Что тебе нравиться делать?**

• *Играть*

• *Соревноваться*

*• Принимать участие в выставках*

*• Подготавливать задания для других детей*

• *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

**5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?**

• *Да*

*• Нет*

*• Не знаю*

*• Скорее да, чем нет*

• *Скорее нет, чем да*

*• Кто твои друзья в лагере?*

***Приложение№2***

*-* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пожалуйста, напиши также:

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение№3***

**МЕТОД ОПРОСА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

***Приложение №4***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У нас хорошие вожатые.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

1. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

* совершенно согласен
* согласен
* трудно сказать
* не согласен
* совершенно не согласен

**Обработка полученных данных**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***Приложение №5***

**АНКЕТА (в конце смены)**

• Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

• Что тебе не понравилось?

• С кем из ребят ты подружился?

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

• Было ли скучно в лагере?

• Было ли тебе страшно?

• Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение №6***

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
  2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
  3. Несколько слов о нашем отряде ...
  4. Мои впечатления о лагере.

***Приложение № 7***

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы**

**Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Как ты относишься | Показатели отношений |
| К членам своего отряда | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| К членам экипажа | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |
| Мальчики – к девочкам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| Девочки – к мальчикам | Нормально |
| Уважительно |
| По-разному |
| Восторженно |
| Никак |
| К вожатым | Нормально |
| Уважительно |
| Восторженно |
| К жизни в лагере | Нормально |
| Уважительно |
| Конфликтно |
| Презрительно |
| Безразлично |

***Приложение№8***

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***В пришкольном лагере я имею возможность*** | да | нет | затруд-няюсь ответить |
| 1 | физически и интеллектуальное оздоровиться |  |  |  |
| 2 | расширить культурное пространство |  |  |  |
| 3 | получить содержательный отдых |  |  |  |
| 4 | творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время |  |  |  |
| 5 | формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире |  |  |  |
| 6 | развлекаться, играть, свободно выбирать занятия |  |  |  |
| 7 | делать все, что мне нравится |  |  |  |
| 8 | получить разрядку от накопившейся за год напряженности |  |  |  |
|  | ***В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю*** |  |  |  |
| 1 | приобрести новых друзей |  |  |  |
| 2 | в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников |  |  |  |
| 3 | получить эмоциональный заряд |  |  |  |
| 4 | развить свой творческий потенциал |  |  |  |
| 5 | оздоровиться |  |  |  |
| 6 | провести время с пользой для себя |  |  |  |
| 7 | встретиться с интересными людьми |  |  |  |
| 8 | посетить любимые занятия |  |  |  |
| 9 | ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья |  |  |  |
| 10 | путешествовать (экскурсии, поездки) |  |  |  |
| 11 | получить возможность отдохнуть от уроков |  |  |  |

Твои пожелания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!