

**Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение
«Костинская средняя
общеобразовательная школа»
(МКОУ «Костинская СОШ»)**

П Р И К А З

26.04.2024 № 62–од

**«Об утверждении индивидуального
образовательного маршрута
с учащимися «группы риска» 9-х классов»**

С целью повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися «группы риска»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут для учащихся «группы риска» 9-х классов (приложение № 1).
2. Утвердить карту индивидуальной образовательной траектории с учащимися «группы риска» 9-х классов (приложение № 2).
3. Учителям–предметникам, преподающим в 9-х классах, оформить всю необходимую документацию для реализации работы с учащимися «группы риска».
4. Заместителям директора осуществлять периодический контроль (не реже 1 раза в четверть) за ходом реализации работы с учащимися «группы риска».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О. Р. Саламатина

Индивидуальный образовательный маршрут.

Фамилия, имя учащегося: _____

Класс _____

Предмет, по которому учащийся входит в группу «Риска»: _____

учитель: _____

Успеваемость по данному предмету

период	Текущие оценки	Оценки за контрольные работы	Оценки за практические и лабораторные работы	Пропуски занятия по уважительной/ необоснованные
1 четверть				
2 четверть				
1 полугодие				
3 четверть				
4 четверть				
2 полугодие				
год				

Причины попадания учащегося в «группу риска»:

(укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические	Психологические	Нейрофизиологические
Низкая интенсивность учебной деятельности	несформированность мотивов учебной деятельности	Общая ослабленность организма
Низкая эффективность	низкий уровень познавательных способностей	Слабый тип высшей нервной деятельности

учебной деятельности		
Пропуски занятий	Нарушение в эмоционально-волевой сфере	Нарушения зрения, слуха, артикуляции
отсутствие дифференцированного	Большие пробелы в знаниях	

подхода со стороны учителя		
недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей	Большие пробелы в учебных умениях и навыках	

Мероприятия по преодолению неуспеваемости ,выхода из зоны«Риска»

1)Посещение дополнительных занятий (дополнительные консультации)

1.Подготовка к ГИА (расписание, указать дату, время)

2.Дополнительные консультации (расписание, указать дату и время)

Количество проведенных занятий в:	Количество посещенных Занятий данным учащимся	Активность на занятиях (с учителем, самостоятельная, творческая)	Уровень усвоения материала, разбираемого на занятиях (низкий, высокий, средний)
1 четверть			
2 четверть			
1 полугодие			
3 четверть			
4 четверть			
2 полугодие			
год			

Обеспечение учащегося тестами ГИА, пособиями, раздаточным материалом(Обеспечен ли на учебных занятиях всеми необходимыми тестами, пособиями и раздаточным материалом. Во внеурочное время (задания на дом) обеспечен ли раздаточным материалом с учетом дифференцированного подхода)

Индивидуальный подбор заданий ГИА с целью устранения пробелов в знаниях (Проводится ли еженедельное тестирование по пройденным темам в форме ОГЭ затем анализ тестирования и работа над ошибками на дополнительных консультациях. Дается ли домашнее задание даётся исходя из ошибок.)

Работа учителя с классным руководителем, администрацией

Консультационная работа с родителями выпускников

Ожидаемый результат: успешное освоение учебного предмета и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Подпись учителя _____

Карта индивидуальной образовательной траектории

Ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2024-20 уч. год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

Цель: Обеспечение оптимальных условий реализации потенциалов ученика, в соответствии с его индивидуальными особенностями

Кол-во часов в неделю	Виды учебной деятельности	Виды внеучебной деятельности	Учебные результаты	Научно-исследовательская деятельность	Проектная и творческая деятельность

График

контроля знаний в рамках индивидуальной образовательной траектории
ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2024-20 уч. год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля

Расписание учебной и внеучебной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории

ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2024-20 уч. год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

предмет	учитель	Форма учебной деятельности	дата	время	корректировка