

**План методического семинара
на тему «Формирующее и поддерживающее оценивание как средство
повышения мотивации обучающихся»**

1. **Вступление.** Объявление темы, утверждение регламента и плана.
2. **Сообщение директора школы О. Р. Саламатинной** о формирующем оценивании как механизме сбора информации для корректировки учебного процесса.
3. **Выступления педагогов:**
 - приёмы формирующего оценивания в начальной школе (учитель начальных классов З. М. Бульдина);
 - инструменты формирующего оценивания для обучающихся основной школы (учитель математики Коробков И. А.);
 - роль формирующего оценивания в сочетании с целеполаганием при подготовке обучающихся к ГИА (учитель русского языка М. В. Незванов).
4. **Заключение и рефлексия.** Педагогам предлагается заполнить лист обратной связи и сделать вывод о степени достижения цели, поставленной в начале педсовета.
5. **Решение педсовета.** Например, расширить применение приёмов формирующего оценивания, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, провести мониторинговые исследования по определению уровня мотивации обучающихся 4-х и 9-х классов, на заседаниях школьных методических объединений определить и принять к использованию наиболее эффективные приёмы формирующего оценивания.
Выбор конкретных пунктов плана зависит от условий и целей мероприятия.