

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

методическим

заместителем

директор

объединением учителей

директора

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

Д.Н.Иванова

О.Р.Саламатина
приказ №63-од от «31» 08
2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Интересный китайский язык»**

Адресат программы: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Разработчик программы :

Будажанова М.В.

(педагог дополнительного образования)

П.Костино

2023 г

1.1 Пояснительная записка

Изучение китайского языка российскими школьниками актуализируется в связи со стремительными изменениями в экономико-политической архитектонике современного мира и трансформациями в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Азиатско-Тихоокеанский регион и, в частности, Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира.

Россия, также являясь важным фактором Азиатско-Тихоокеанской подсистемы, поддерживает стратегическое сотрудничество с Китаем, имеющее богатую историю. Взаимный интерес двух стран, кроме экономических и других факторов, обусловлен и фактором территориальной близости, который сохранит своё перманентное значение и в будущем. Сегодня двустороннее сотрудничество России и Китая развивается в политической, военно-стратегической, торгово-экономической, научно-технической, социально-гуманитарной сферах, что даёт основания полагать, что всё большее число российских граждан будет вовлекаться в непосредственное взаимодействие с китайскими соседями. Ввиду этого, очевидна необходимость углублять знания двух государств и народов друг о друге, стимулировать дружественную межкультурную коммуникацию. Данные задачи не раз озвучены на государственном уровне, в их решении задействованы многочисленные организации и институты, в том числе институт «народной дипломатии», что выражается в проведении различных мероприятий и реализации совместных проектов, укрепляющих дружбу и углубляющих взаимное познание двух народов. Одним из ключевых инструментов сближения и углубления взаимопонимания народов является языковая коммуникация, и изучение китайского языка, наряду с культурой Китая, сегодня приобрело широкую популярность среди россиян, в том числе школьников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Интересный китайский язык» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10- 15 лет), разработана на основе программы «Время учить китайский» АА.Сизова, Чэнь Фу, ЧжуЧжипин, Ван Жоцзян..

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, общекультурном совершенствовании, дополнительном изучении китайского языка, учитывает их возрастные особенности. А также на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции .

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами :

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09),

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» (утв. министерством просвещения РФ 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания) (2021 год),

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06,

Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),

Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207),

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

Устав МКОУ «Костинская СОШ»

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения

Направленность программы - социально-гуманитарная;

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность:

Интерес к китайской культуре и китайскому языку в России существует довольно давно. Тенденция увеличения числа тех, кто этот язык изучает, появилась лишь в последние годы. Изучать китайский язык становится престижно. Китайский является одним из 6 официальных языков Организации Объединенных наций, а также Шанхайская Организация Сотрудничества. Согласно статистике, каждый пятый человек в мире говорит по-китайски. Для многих специалистов крупных компаний английский уже не имеет прежнего значения, ведь большинство клиентов сейчас ориентированы на Китай и нуждаются в языковой поддержке в процессе налаживания бизнес-контактов с местными предпринимателями. Английский язык, несомненно, является и будет являться обязательным атрибутом, инструментом каждого образованного человека, однако сегодня появилась необходимость понимать китайский.

За внедрение и пропаганду китайского языка за границей отвечает китайское учреждение Ханьбань, усилиями которого ежегодно в мире открываются сотни новых Институтов Конфуция. В России уже существует девятнадцать

таких Институтов, и они ведут активную планомерную работу по продвижению и пропаганде китайского языка.

Так, например, Россия и Китай проводят перекрестные годы национальной культуры и языка, годы туризма и молодежи. В 2012 г. правительство КНР пригласило 50 московских семей пожить в китайских семьях. В рамках «годов туризма» в Китае и России планируется провести более 200 мероприятий.

В нашем регионе все чаще организуются торговые выставки на базе различных организаций, благодаря сотрудничеству Китайских учебных заведений с Иркутским областным министерством образования проводятся молодежные и детские форумы. Число туристов, посещающих Иркутскую область, с каждым годом возрастает на десятки процентов, поэтому профессии переводчиков, гидов, преподавателей китайского языка с каждым годом становятся все более востребованными, особенно заметен рост востребованности китайского языка наравне с английским, особенно в регионах Сибири и Дальнего Востока.

Новизна

Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа –носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучаемых, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Владение иностранным языком расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов,

способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Китайский язык характеризуется:

-*межпредметностью* (в содержании речи на китайском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

-*многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

-*полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе уже имеющихся авторских программ. Она собрала воедино опыт и знания различных китаеведов. В ней представлена базовая лексика, основы грамматики и синтаксиса, основы практической фонетики. Акценты расставлены на совершенствование не только на разговорной речи, но и письменную. Через игровые методики, фильмы проходит обучение по различным темам.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Разновозрастный характер объединений;
- Возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- Возможность сетевой и/или дистанционной формы реализации программы

Программа строится на **следующих дидактических принципах:**

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям
- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ

Адресат программы: программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 16 лет, без ограничений возможности здоровья, желающих начать изучать китайский язык. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на освоение базового уровня китайского языка с нуля.

Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

В 10-16 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость. Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся. Программу могут осваивать дети как без какой-либо специальной подготовки по английскому языку, так и обучающиеся, уже обладающие небольшим опытом.

Срок освоения программы – срок освоения программы 1 год, 34 недели, 9 месяцев

Формы обучения- Занятия проводятся по очной форме обучения

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно- ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность.

Состав группы –постоянный.

Режим занятий – В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю, 68 часов

Продолжительность занятий – 2 академических часа, перерыв между занятиями 10 минут

Цель: Формирование навыков и компетенций у обучающихся в сфере изучения китайского языка, языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами , составляющих китайского языка, знаний о китайской культуре.

Образовательные (предметные):

Обучить:

- речевым и письменным навыкам китайского языка;
- основам грамматики и синтаксиса китайского языка на базовом уровне.

Расширить лингвострановедческий кругозор;

Формировать лексический запас китайского языка.

Воспитательные (личностные) –

Воспитывать:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;
- ответственность, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной задачи.

Объем программы- 1 год, 68 часов

Содержание

Моя семья
Взаимоотношения в семье. Общение с родственниками (личное, по телефону, в переписке). Взаимодействие поколений. Конфликтные ситуации и способы их решения. Культура семьи в России, Китае и других странах. Режим дня. Распорядок учебного и выходного дня. Домашние обязанности.
Мои друзья
Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. День рождения друга/подруги.
Дом, жилище
Дом, квартира, помещения в доме, школе, офисе. Типы домов. Моя комната. Визит гостей. Район проживания.
Школа
Школьная жизнь. Расписание уроков. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Изучение китайского языка. Школьные принадлежности. Внеклассные мероприятия. Кружки. Каникулы. Общественная жизнь. Общение с зарубежными сверстниками. Школьные традиции в России, Китае и других странах. Выбор образовательной траектории.
Свободное время
Досуг и увлечения (музыка, чтение, танцы и другие занятия). Виды отдыха. Посещение театра, кинотеатра, парка, ресторана, кафе, мероприятий. Забота о домашних животных. Волонтерская деятельность.
Покупки
Поход по магазинам. Типы магазинов (продуктовый, книжный, супер-маркет). Деньги и цены. Карманные деньги.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Учащиеся освоят:

- основы иероглифической письменности
- основы практической фонетики китайского языка
- основы грамматики китайского языка
- базовый лексический запас китайского языка
- базовый уровень разговорной речи и навыков аудирования

2. будут обладать знаниями:

- по лингвострановедению Китая
- по теории грамматики китайского языка

3. овладеют элементарными знаниями о китайской культуре

Метапредметные:

Умения и навыки:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Личностные:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;
- ответственность, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной задачи.

Учащиеся приобретут:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;

У учащихся будут проявляться:

- коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в группе;
- терпимость, понимание и уважительное отношение к другому народу и его культуре
- сознательная дисциплина, терпение.

Учебный план

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Давайте, познакомимся					
1-2	Привет!	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
3-4	Меня зовут Ван Цзямин	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
5	Спасибо!	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
6	Они –	1	0,5	0,5	Индивидуальная

	учащиеся?				проверка знаний
7-8	Они - мои друзья	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
9	Подведем итоги	1	0	1	Тест
	Мои друзья				
10	Кто он?	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
11	Кто твой хороший друг?	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
12	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	1	0	1	Индивидуальная проверка знаний
13-14	Поздравляем с днем рождения	2	1	1	Презентация
15	Я сегодня очень рад.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
16	Подведем итоги	1	0	1	
	Я и моя семья				
17-18	Сколько тебе лет?	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
19-21	Из какой ты страны?	3	1	2	Индивидуальная проверка знаний
22-23	Я живу на улице Байшуцзе	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
24-25	Сколько человек в твоей	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний

	семье?				
26-27	Мой папа- врач	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
28	Подведем итоги	1	0	1	Презентация проекта
	Школа				
29-30	Школьная жизнь	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
31	Расписание уроков.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
32-33	Правила поведения в школе	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
34-35	Изучаемые предметы и отношение к ним.	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
36-37	Внеклассные мероприятия. Кружки. Каникулы	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
38-41	Общественная жизнь. Общение с зарубежными сверстниками.	4	2	2	Индивидуальная проверка знаний
42-45	Школьные традиции в России, Китае и других странах	4	2	2	Индивидуальная проверка знаний

46	Подведем итоги	1	0	1	Праздник
Свободное время					
47-50	Досуг и увлечения (музыка, чтение, танцы и другие занятия).	4	2	2	Индивидуальная проверка знаний
51-53	Виды отдыха. Посещение театра, кинотеатра, парка, ресторана, кафе, мероприятий.	3	1	2	Индивидуальная проверка знаний
54-55	Забота о домашних животных.	2	1	1	Индивидуальная проверка знаний
56	Волонтерская деятельность.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
57	Режим дня..	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
58	Распорядок учебного и выходного дня.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
59	Домашние обязанности	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
60	Подведем	1	0	1	Тест

	итоги				
	Покупки				
61	Поход по магазинам.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
62	Типы магазинов (продуктовый, книжный, супер-маркет).	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
63	Деньги и цены.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
64	Карманные деньги.	1	0,5	0,5	Индивидуальная проверка знаний
65	Подведем итоги	1	0	1	Тест
66	Промежуточная аттестация	1	0	1	Выставка
67	Промежуточная аттестация .	1	0	1	Выставка
68	Проект	1	0	1	Защита проекта
Итого		68	28	40	

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Раздел 1 Давайте познакомимся	8	1							
Раздел 2		7							

Мои друзья									
Раздел 3 Я и моя семья			10	2					
Раздел 4 Школа				6	8	4			
Раздел 5 Свободное время						4	6	4	
Раздел 6 Покупки								4	4

Формы аттестации

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения).
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом. После того, как проведена предварительная аттестация, частота дальнейших проверок зависит от предпочтений педагога: текущий контроль может проводиться на каждом занятии, после изучения каждой темы (тематический контроль) или раздела.

1. Устный опрос, письменный опрос, тест

2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).

3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.

4. Анкетирование.

5. Проект.

6. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

7. Тематические кроссворды.

8. Защита проекта

9. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

10. Карта индивидуальных достижений.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа для младших школьников предусматривает без оценочный подход. В качестве стимулов используются символы (стикеры, звездочки, смайлики и т.п.), которые учащийся получает как за прилежание, так и за результат. Таким образом, обратная связь родителям дается как по учебным достижениям ребенка, так и по степени его вовлеченности в учебный процесс и уровню мотивации.

Проверка знаний осуществляется в следующих формах контроля:

- Текущий (осуществляется на каждом занятии);
- Промежуточный (тематическое тестирование проводится по завершении изучения 1 раздела/темы);
- Итоговый (проводится в конце курса в форме итогового тестирования.

Успешное прохождение тестирования является основанием для перевода студента на следующий уровень).

Оценочная система по видам	Формы	Сроки	Способ оценивания

аттестации Вид аттестации			
Текущая	Тестирование, диктант, устный опрос	в течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Промежуточная	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо	ежемесячно	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение, письмо, устный опрос	По окончании курса	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

Условия реализации программы

Наличие в аудитории информационного и учебного оборудования:

- 1) компьютер
- 2) колонки для аудирования
- 3) проектор
- 4) доска
- 5) маркеры

Учебные материалы учащимся

- 1) материалы из учебников
- 2) Китайские прописи
- 3) Рабочие тетради

Список литературы

- Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть II. – 5-е изд., доп. и испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 384 с.
- Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2. / отв. Ред. А.Ф. Кондрашквский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 744 с.
- Теоретическая фонетика китайского языка: [учебное пособие] / А.Н. Алексахин. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 204 с.
- Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить с детьми, чтобы они учились / [пер. с англ. Т. Новиковой]. – М.: Эксмо, 2010. – 288 с.
- Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать,

Календарный учебно-тематический план

№п/п	Название разделов, тем	Кол. час	Дата план	Дата факт	Примечание
Давайте, познакомимся					
1-2	Привет!	2			
3-4	Меня зовут Ван Цзямин	2			
5	Спасибо!	1			
6	Они –учащиеся?	1			
7-8	Они - мои друзья	2			
9	Подведем итоги	1			
Мои друзья					
10	Кто он?	1			
11	Кто твой хороший друг?	1			

12	Сколько у тебя дисков на китайском языке?	1			
13-14	Поздравляем с днем рождения	2			
15	Я сегодня очень рад.	1			
16	Подведем итоги	1			
	Я и моя семья				
17-18	Сколько тебе лет?	2			
19-21	Из какой ты страны?	3			
22-23	Я живу на улице Байшущэ	2			
24-25	Сколько человек в твоей семье?	2			
26-27	Мой папа- врач	2			
28	Подведем итоги	1			
	Школа				
29-30	Школьная жизнь	2			
31	Расписание уроков.	1			
32-33	Правила поведения в школе	2			
34-35	Изучаемые предметы и отношение к ним.	2			
36-37	Внеклассные мероприятия. Кружки. Каникулы	2			
38-41	Общественная	4			

	жизнь. Общение с зарубежными сверстниками.				
42-45	Школьные традиции в России, Китае и других странах	4			
46	Подведем итоги	1			
	Свободное время				
47-50	Досуг и увлечения (музыка, чтение, танцы и другие занятия).	4			
51-53	Виды отдыха. Посещение театра, кинотеатра, парка, ресторана, кафе, мероприятий.	3			
54-55	Забота о домашних животных.	2			
56	Волонтерская деятельность.	1			
57	Режим дня..	1			
58	Распорядок учебного и выходного дня.	1			
59	Домашние обязанности	1			
60	Подведем итоги	1			
	Покупки				

61	Поход по магазинам.	1			
62	Типы магазинов (продуктовый, книжный, супер- маркет).	1			
63	Деньги и цены.	1			
64	Карманные деньги.	1			
65	Подведем итоги	1			
66	Промежуточная аттестация	1			
67	Промежуточная аттестация .	1			
68	Проект	1			
Итого		68			