

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

и.о директора школы

\_\_\_\_\_ Саламатина О.Р.

Приказ № 63-од от 31.08.23

**Рабочая программа**  
**по предмету «Профильный труд»**  
**для обучающегося по АООП НОО с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение)**  
(учебный предмет/курс)  
\_\_\_\_\_ б \_\_\_\_\_  
(классы)  
  
\_\_\_\_\_ 2023- 2024 \_\_\_\_\_  
(срок реализации)

**Разработчик программы:**

Данилевич Любовь Анатольевна  
(Ф.И.О. учителя)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Иванова Д.Н.

«31» 08 2023 г.

Костино

2023

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит

личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Возможные личностные результаты** освоения программы по профильному труду в 6 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

1. Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
2. Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
3. Укреплять положительные нравственные начала личности ребёнка.
4. Адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
5. Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
6. Привлечь ребёнка к социально значимой и трудовой деятельности.
7. Создание ярких эмоциональных представлений об окружающем мире.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- фиксировать взгляд на объекте;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых, металлических) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- усвоение правил техники безопасности;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно);
- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, ткани, пластилина и другие, с учетом особенностей региона;
- получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
  - умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

## **Содержание учебного предмета**

### **Вводное занятие**

Беседа о труде и профессии. Знакомство учащихся с особенностями уроков трудового обучения.

Мастерская, её назначение. Ознакомление с правилами поведения в мастерской.

Оборудование мастерской. Соблюдение техники безопасности и правил безопасной работы с инструментами. Дежурство в кабинете трудового обучения. Распределение рабочих мест учащихся.

### **Работа с природными материалами**

Аппликации с использованием листьев («Листопад», «Ваза», «Фрукты», «Осенние краски»).

**Технические сведения.** Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты, применяемые при работе. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Приемы работы.** Соединение деталей с помощью клея, пластилина. Соблюдение пропорций.

Аппликация «Грибы» (нанесение рисунка из крупы на пластилиновую основу), объёмные фигуры «Лебедь», «Ёжик» (из еловых шишек, круп, семян, макаронных изделий), составление по образцу сюжетной картинки из природного материала, изготовление аппликации с применением макаронных изделий, украшение одноразовой тарелки композицией из природного материала.

**Технические сведения.** Свойства материалов, используемые при работе. Инструменты, применяемые при работе. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

**Приемы работы.** Соединение деталей с помощью клея, пластилина. Соблюдение пропорций.

### **Уборка территории**

**Объекты работы.** Дорожки. Территория школы и вокруг неё.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, совковая лопата, носилки) назначение и устройство. Порядок хранения инвентаря. Правила техники безопасности при использовании.

Территория вокруг школы, расположение, назначение. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила техники безопасности. Порядок уборки для хранения инвентаря.

**Умение.** Подбор инвентаря. Обращение с метлой, совковой лопатой, носилками.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Очистка хозинвентаря и установка на место хранения.

Подметание территории вокруг школы. Сбор и переноска мусора. Утилизация мусора. Очитка инвентаря.

### **Работа с пластилином**

Лепка по представлению предметов шаровидной формы, овощей и ягоды, посуда.

**Технические сведения.** Назначение пластилина. Назначение инструментов. Организация рабочего места при выполнении лепки. Уборка рабочего места.

**Приемы работы.** Заготовка материала (кусочков пластилина заданного размера) с применением резака. Раскатывание шариков круговыми движениями, палочек. Деление шарика на 2 равные части резакон (чашка). Соединение деталей способом примазывания.

Лепка медведя. Лепка домашних животных.

**Технические сведения.** Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Пространственное положение деталей относительно друг друга. Пропорциональное соотношение элементов поделки. Самостоятельный подбор цвета.

**Приемы работы.** Лепка изделий путем раскатывания шариков, вытягивания из шарика конуса. Обработка изделия стекон. Отделка изделия цветным пластилином.

### **Работа с бумагой и картоном**

Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (оригами). Аппликация из геометрических фигур. Заготовка шариков из бумажных салфеток, оформление ими аппликаций.

**Технические сведения.** Применение и назначение бумаги. Свойства и особенности бумаги.

Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка по шаблону. Смазывание клеон детали. Резание бумаги ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Складывание бумаги (по показу, по подробной схеме). Разрывание салфеток по линии сгиба, раскатывание шариков круговыми движениями.

Изготовление аппликации и заготовка деталей аппликаций с помощью шаблона, наклеивание их на картон с опорой на образец.

Изготовление елочных игрушек и их украшение.

**Технические сведения.**

Различение бумаги и картона. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.

Вырезание геометрических фигур из цветной бумаги, самостоятельное составление узора. Складывание бумаги (оригами).

**Технические сведения.** Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

**Приемы работы.** Разметка деталей по шаблону. Складывание бумаги по показу и по подробной схеме.

### **Уборка помещений**

**Объект работы.** Мастерская. Полы в мастерской.

**Теоретические сведения.** Значение уборки и ее необходимость. Требования к уборке мастерской. Подготовка необходимого инвентаря. Мытье столов и стульев.

**Умение.** Влажная уборка. Определение качества работы.

**Практические работы.** Уборка рабочего места. Подбор уборочного инвентаря. Мытье полов. Мытье столов и стульев. Влажная уборка мастерской. Определение качества уборки.

### **Работа с текстильными материалами**

Вышивание нитками на картоне: «Солнышко», «Домик», «Грузовик», «Кораблик».

**Технические сведения:** Нитки. Свойства ниток. Материал для вышивания: нитки швейные, мулине, ирис. Особенности ниток, используемых для вышивания. Понятия «стежок». Контроль размера стежков и расстояний между ними. Закрепление нитки в начале и конце работы. Организация рабочего места при работе. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

**Приёмы работы:** Прокалывание иглой отверстий на равном расстоянии друг от друга (длина стежка). Выбор цвета нитки для вышивания изделия. Отмеривание нитки, вдевание нитки в иголку. Закрепление нитки в начале работы узелком. Определение длины стежка по проколам, линейке. Закрепление нитки в конце работы. Отрезание нитки ножницами. Соблюдение правил безопасной работы колющими и режущими инструментами.

### **Конструирование**

**Практические работы:** «Тачка», «Кровать», «Дорожные знаки», «Качели».

**Технические сведения:** Виды конструкторов. Названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Виды соединений деталей конструктора: жёсткое, свободное. Приёмы работы с конструктором. Правила безопасной работы. Правильная хватка инструментов. Приёмы закручивания гаек: ключом, руками. Подбор планок по счёту отверстий. Понятие «конструирование», «модель». Ориентировка в пространстве и плоскости стола. Форма, цвет, величина изображения. Объёмные и плоскостные фигуры.

**Приемы работы:** Работа по инструкции учителя. Подбор деталей, по размеру, цвету, составление из деталей заданной конструкции. Анализ конструкции.

Анализ образца. Группировка деталей на рабочем столе в последовательности использования. Подбор планок по счёту отверстий. Учёт симметричности при сборке и закреплении деталей. Закручивание гаек руками, ключом. Соединение деталей винтами и гайками. Крепление деталей жёстким и свободным соединением. При моделировании конструкции передача основных признаков натурального предмета. Правильная хватка инструментов. Соблюдение правил безопасной работы. Работа двумя руками при сборке конструкций.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение</b>		
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	1
<b>Работа с природными материалами</b>		
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	1
3	Экскурсия в природу, сбор природного материала и подготовка его к	1

	работе.	
4	Аппликация «Осенние краски».	1
<b>Уборка пришкольной территории</b>		
5	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение.	1
6	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	1
7	Аллеи и пешеходные дорожки. Подметание дорожек.	1
8	Подготовка уборочного инвентаря к хранению. Порядок хранения.	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1
10	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	1
11	Аппликация из геометрических фигур "Светофор".	1
<b>Работа с пластилином</b>		
12	Лепка из пластилина на тему: "Посуд".	1
13	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Корова).	1
14	Лепка из пластилина тему: "Овощи. Ягоды".	1
15	Лепка из пластилина тему: "Медведи".	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
16	Новогодняя поделка - елочная игрушка из бумаги (Снежинка).	1
17	Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Зайчик».	1
<b>Уборка помещений</b>		
18	Уборочный инвентарь и защитные средства для мытья полов.	1
19	Влажная уборка помещений (мастерской). Определение качества уборки.	
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
20	Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Нитки. Виды и назначение ниток.	1
21	Шитье по проколу «Солнышко»	1
<b>Уборка помещений</b>		
22	Подготовка уборочного инвентаря и защитных средств для уборки помещений.	1
23	Правила безопасности при уборке помещений. Мытье столов и стульев.	1
24	Влажная уборка кабинета труда.	1
<b>Работа с природным материалом</b>		
25	Объемные фигуры «Лебедь»	1
26	Аппликация с применением круп, семян.	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
27	Вышивание нитками на картоне: «Кораблик».	1
28	Изготовление кукол из ниток «Иван-да-Марья».	1
<b>Уборка пришкольной территории</b>		
29	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	1

30	Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек и территории вокруг школы.	1
<b>Конструирование</b>		
31	Сборка дорожного знака из металлического конструктора	1
32	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Тачка». Конструирование по образцу: «Качели».	1

## Календарно-тематическое планирование

**Класс: 6**

**Предмет: «Окружающий природный мир Профильный труд»**

Программа: АООП НОО с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение).

Количество часов в неделю по учебному плану: \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ . Количество часов в год по учебному плану 34 .

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков 32 .

(На изучение учебного предмета «Профильный труд» во 6 классе для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение) отводится по 1 час в неделю и 1 час дополнительной индивидуальной работы - всего 2 часа)

Составитель КТП: Данилевич Любовь Анатольевна.

Особенности внесенных в программу изменений: программа составлена с учетом возможностей ребенка (запоминать, воспринимать, мыслить) – ОВЗ (2 вариант)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	Факт
<b>Введение</b>			
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	01.09	
<b>Работа с природными материалами</b>			
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	08.09	
3	Экскурсия в природу, сбор природного материала и подготовка его к работе.	15.09	
4	Аппликация «Осенние краски».	22.09	
<b>Уборка пришкольной территории</b>			
5	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение.	29.09	
6	Правила техники безопасности при работе с хозяйственным инвентарём.	06.10	
7	Аллеи и пешеходные дорожки. Подметание дорожек.	13.10	
8	Подготовка уборочного инвентаря к хранению. Порядок хранения.	20.10	
<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
9	Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	27.10	
10	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание	10.11	

	ножницами по прямым и кривым линиям.	
11	Аппликация из геометрических фигур "Светофор".	17.11
<b>Работа с пластилином</b>		
12	Лепка из пластилина на тему: "Посуд".	24.11
13	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Корова).	01.12
14	Лепка из пластилина тему: "Овощи. Ягоды".	08.12
15	Лепка из пластилина тему: "Медведи".	15.12
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
16	Новогодняя поделка - елочная игрушка из бумаги (Снежинка).	22.12
17	Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Зайчик».	12.01
<b>Уборка помещений</b>		
18	Уборочный инвентарь и защитные средства для мытья полов.	19.0
19	Влажная уборка помещений (мастерской). Определение качества уборки.	26.01
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
20	Техника безопасной работы с иглой и ножницами. Нитки. Виды и назначение ниток.	02.02
21	Шитье по проколу «Солнышко»	09.02
<b>Уборка помещений</b>		
22	Подготовка уборочного инвентаря и защитных средств для уборки помещений.	16.02
23	Правила безопасности при уборке помещений. Мытье столов и стульев.	01.03
24	Влажная уборка кабинета труда.	15.03
<b>Работа с природным материалом</b>		
25	Объемные фигуры «Лебедь»	22.03
26	Аппликация с применением круп, семян.	05.04
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
27	Вышивание нитками на картоне: «Кораблик».	12.04
28	Изготовление кукол из ниток «Иван-да-Марья».	19.04
<b>Уборка пришкольной территории</b>		
29	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	26.04
30	Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек и территории вокруг школы.	03.05
<b>Конструирование</b>		
31	Сборка дорожного знака из металлического конструктора	17.05
32	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Тачка». Конструирование по образцу: «Качели».	24.05

**Дополнительная индивидуальная работа**

	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Введение</b>		
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроке труда.	1 неделя
<b>Работа с природными материалами</b>		
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	2 неделя
3	Экскурсия в природу, сбор природного материала и подготовка его к работе.	3 неделя
4	Аппликация «Осенние краски».	4 неделя
<b>Уборка пришкольной территории</b>		
5	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение.	5 неделя
6	Подметание дорожек.	6 неделя
7	Подметание дорожек	7 неделя
8	Подготовка уборочного инвентаря к хранению. Порядок хранения.	8 неделя
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
9	Сорта и виды бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	9 неделя
10	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	10 неделя
11	Аппликация из геометрических фигур "Ракета (из геометрических фигур)".	11 неделя
<b>Работа с пластилином</b>		
12	Лепка из пластилина на тему: "Посуд".	12 неделя
13	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Лошадь).	13 неделя
14	Лепка из пластилина тему: "Овощи. Ягоды".	14 неделя
15	Лепка из пластилина тему: "Заяц".	15 неделя
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
16	Новогодняя поделка - елочная игрушка из бумаги (Снеговик).	16 неделя
17	Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Лиса».	17 неделя
<b>Уборка помещений</b>		
18	Влажная уборка помещений (мастерской). Определение качества уборки.	18 неделя
19	Влажная уборка помещений (мастерской). Опеделение качества уборки.	19 неделя
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
20	. Тренировочные упражнения по вдеванию нитки в иголку.	20 неделя
21	Шитье по проколу «Домик»	21 неделя
<b>Уборка помещений</b>		
22	Подготовка уборочного инвентаря и защитных средств для уборки помещений.	22 неделя

23	Правила безопасности при уборке помещений. Мытье столов и стульев.	23 неделя
24	Мытье столов и стульев.	24 неделя
25	Влажная уборка кабинета труда.	25 неделя
26	Влажная уборка кабинета труда.	26 неделя
<b>Работа с природным материалом</b>		
27	Объемные фигуры «Ежик»	27 неделя
28	Аппликация с применением круп, семян.	28 неделя
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
29	Вышивание нитками на картоне: «Грузовик».	29 неделя
30	Изготовление кукол из ниток «Иван-да-Марья».	30 неделя
<b>Уборка пришкольной территории</b>		
31	Правила техники безопасности при работе с хозинвентарём.	31 неделя
32	Сгребание опавших листьев граблями. Подметание дорожек.	32 неделя
<b>Конструирование</b>		
33	Сборка дорожного знака из металлического конструктора	33 неделя
34	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Кровать».	34 неделя