

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

и.о директора школы

_____ Саламатина О.Р.

Приказ № 63-од от 31.08.2023г

Рабочая программа
по предмету «Мир природы и человека»
для обучающегося по АООП НОО с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (обучение на дому)

(учебный предмет/курс)

_____ 3 _____

(классы)

_____ 2023- 2024 _____

(срок реализации)

Разработчик программы:

Данилевич Любовь Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

_____ (занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР

_____ Иванова Д.Н.

« 31 » 08 2023 г.

2023 год

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

Личностные результаты:

- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля),
- оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранительных действий;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
- соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- определять по сезонным изменениям время года;
- определять направление ветра.

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и

солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло — холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег — дождь, иней, град); ветер (холодный — теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое — тусклое, большое — маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая — холодная вода), почвы (сухая — влажная — заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце — звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. *Растения дикорастущие.* Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.

Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме, и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи. Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	1
2	Календарь	1
3	Воздух. Значение воздуха. Термометр	1
4	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана	1
5	Сравнение растений	1
6	Части растений: стебли, корни, листья, цветы	1
7	Растения сада	1
8	Лес. Растения леса. Травы	1
9	Плоды и семена. Лесные ягоды	1
10	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь	1
11	Растения и животные осенью	1
12	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения	1
13	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу	1
14	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	1
15	Растения зимой и животные зимой	1
16	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	1
17	Животные. Охрана животного мира	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц. Правила ухода за домашними животными	1
20	Птицы. Строение птиц	1
21	Перелетные, зимующие, хищные, певчие птицы	1
22	Человек. Дыхание человека. Вызов врача из поликлиники	1
23	Профилактика простудных заболеваний	1
24	Кровь	1
25	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	1
26	Растения и животные весной. Насекомые	1
27	Сердце. Пульс	1
28	Окружающая среда и здоровье человека	1
29	Питание человека	1

30	Признаки лета. Летние месяцы	1
31	Растения и животные летом	1
32	Занятия людей весной и летом	1
33	Повторение пройденных тем за год	1
34	Повторение пройденных тем за год	1

Календарно-тематическое планирование

Класс: 3

Предмет: Мир природы и человека

Программа: «Мир природы и человека», адаптированная основная общеобразовательная программа 1-4 классы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2016

Учебник: 1. Мир природы и человека Учебник 3 класс, В 2 частях. Часть 1. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. М. Просвещение. 2019

2. Мир природы и человека Учебник 3 класс, В 2 частях. Часть 2. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. М. Просвещение. 2019

Количество часов в неделю по учебному плану: _____ 1

Количество часов в год по учебному плану _____ 34 _____.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков _____ 34 _____.

Количество контрольных работ _____

Составитель КТП: Данилевич Любовь Анатольев

№п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Солнце в разные времена года. Восход и закат солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	05.09	
2	Календарь	12.09	
3	Воздух. Значение воздуха. Термометр	19.09	
4	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана	26.09	
5	Сравнение растений	03.10	
6	Части растений: стебли, корни, листья, цветы	10.10	
7	Растения сада	17.10	
8	Лес. Растения леса. Травы	24.10	
9	Плоды и семена. Лесные ягоды	07.11	
10	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь	14.11	
11	Растения и животные осенью	21.11	
12	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения	28.11	
13	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу	12.11	
14	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	19.11	
15	Растения зимой и животные зимой	26.11	

16	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	16.01	
17	Животные. Охрана животного мира	23.01	
18	Дикие и домашние животные	30.01	
19	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц. Правила ухода за домашними животными	06.02	
20	Птицы. Строение птиц	13.02	
21	Перелетные, зимующие, хищные, певчие птицы	20.02	
22	Человек. Дыхание человека. Вызов врача из поликлиники	27.02	
23	Профилактика простудных заболеваний	05.03	
24	Кровь	12.03	
25	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	19.03	
26	Растения и животные весной. Насекомые	02.04	
27	Сердце. Пульс	09.04	
28	Окружающая среда и здоровье человека	16.04	
29	Питание человека	23.04	
30	Признаки лета. Летние месяцы	30.04	
31	Растения и животные летом	07.05	
32	Занятия людей весной и летом	14.05	
33	Повторение пройденных тем за год	21.05	
34	Повторение пройденных тем за год	28.05	