

## Пояснительная записка

### **Общие положения**

Образовательный процесс в МКОУ «Костинская СОШ» ведется согласно лицензии (Серия 38 ЛО1; № 0002785; регистрационный № 8420; 12.10.2015 г.).

Количество обучающихся МКОУ «Костинская СОШ» на уровне основного общего образования 8-9 класс – 25 чел, из них обучаются по АООП - нет. В школе организован подвоз обучающихся из д. Боровинок в 9 кл – 5 чел.

В 2023-2024 учебном году обучаются по ФГОС 2010г 8-9 кл.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 No1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- ✓ Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- ✓ Устав ОУ (утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» приказ № 236 от 08.04.2020)
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ ООП ООО МКОУ «Костинская СОШ» (приказ № 72 от 23.04.2015 с изменениями приказ № 27-од от 18.03.2020, № 94-од от 03.09.2021г)

✓ ООП ООО МКОУ «Костинская СОШ» (приказ № 61-од от 20.06.2022 г)

Учебный план МКОУ «Костинская СОШ», реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Задачей школы является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- Получение обучающимися качественного базового образования, формирование целостного мировоззрения.
- Создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника.
- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Совершенствование системы работы по повышению качества знаний учащихся.
- Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и экскурсионная деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.)
- Сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся

Учебный план состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 40 минут

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю (протокол №3 общешкольного родительского собрания от 03 мая 2018).

Продолжительность учебного года: – 34 недели в 8 кл, 33 – в 9 кл.

Начало занятий – 08.00.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждено приказом от 31.08.2018 № 240-од). Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа. Промежуточная аттестация проводится путем выведения отметок успеваемости в конце каждой четверти и учебного года учителями, в сроки, установленные календарным графиком.

В случае устранения академической задолженности промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменная проверка, которая предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, диагностические комплексные работы на межпредметной основе, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, письменные отчёты о наблюдениях, рефераты и другое.

-устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г

### **Структура учебного плана**

Учебный план (приложение 2) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области и предметы

#### **Обязательная часть:**

- русский язык и литература (русский язык, литература) 8 - 9 класс

- родной язык 8 класс

- иностранный язык (английский язык) 8-9 кл

- математика и информатика (алгебра 8-9 кл, геометрия 8-9 кл, информатика 8-9 кл),

- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история 8-9 класс, обществознание 8 - 9 класс, география 8 - 9 класс),

- естественно-научные предметы (физика 8- 9 класс, биология 8 - 9 класс, химия 8 - 9 класс),

- искусство (музыка 8 класс),

- технология (технология 8 класс),

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура 8 - 9 класс, основы безопасности жизнедеятельности 8 - 9 класс)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8-9 классах составлена в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

#### **Трудоемкость учебного плана**

	8 кл	9 кл	всего
Недельная нагрузка	33	33	66
Годовая нагрузка	1122	1089	2211

Общая трудоемкость учебного плана в 8-9 кл за год составляет 2211 часов;

**Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.**

Предмет, курс	8 кл	9 кл	всего
Русский язык	102	99	201
Литература	68	66	134
Родной язык	34		34
Иностранный язык	102	99	201
Алгебра	102	99	201
Геометрия	68	66	134
Информатика	34	33	67
История России. Всеобщая История	68	82,5	150,5
Обществознание	34	33	67
География	68	66	134
Физика	68	99	167
Химия	68	66	134
Биология	68	66	134
Музыка	34		34
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67
Физическая культура	102	99	201
ОДНКНР	34	33	67
э/к «Теория вероятности»		16,5	16,5
Искусственный интеллект		33	33
итого	1122	1089	2211

**Характеристика учебного плана школы основного общего образования**

Учебный план 8-9 классов (Приложение № 2.2) формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897(с изменениями от 31.12.2015 № 1577)) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

Содержание образования на данном уровне является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования. Основная задача школы на уровне основного общего образования: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Усиление предметных областей обязательной части производится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательными для изучения предметами являются:** русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, биология, география, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология, музыка.

В 2023-2024 году курс предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через предмет «ОДНКНР», в 8,9 классах через элективный курс 1 час в неделю (34 ч в год)

- э/к «ОДНКНР» в 8-9 кл ( по 1 час) вводится с целью приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**В 8 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования представлена

- предметом «ОДНКНР» (1ч) с целью приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

#### **В 9 классе**

- предметом «ОДНКНР» с целью приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

**В 9 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования представлена:

- предметом «искусственный интеллект» (0,5ч) для становления у учащегося устойчивого интереса к усвоению данной области, знания и формированию у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающим.

- элективным курсом «Теория вероятности» систематизация некоторых способов решения задач, создание условий для понимания основной идеи практической значимости теорией вероятностей, применение знаний полученных на уроках в повседневной жизни и объяснения некоторых событий из жизни с математической точки зрения.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МКОУ  
«Костинская средняя общеобразовательная школа» 2022 – 2023 учебный год**

Предметы, курс	Название программы, автор	Класс	Учебники
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>ОО «Филология»</b>			
		8 класс	Бархударов С.Д. , С.Е. Крючков и др. Русский язык: 8 класс М., Просвещение. 2020 г. (ФГОС)
		9 класс	Бархударов С.Д. , С.Е. Крючков и др. Русский язык: 9 класс М., Просвещение. 2019 г. (ФГОС)
		8 класс	В.Я. Коровина. Литература 8 класс. Учебник (в двух частях). М., «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.Я. Коровина. Литература 9 класс. Учебник (в двух частях). М., «Просвещение», 2019 г. ФГОС
		8класс	В.П. Кузавлев. Английский язык. 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.П. Кузавлев. Английский язык. 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2019 г. ФГОС
<b>ОО «Математика. Информатика».</b>			
		8 класс	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
		8 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 7 – 9 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2018
		9 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 7 – 9 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2018
		8 класс	Л. Л.Босова. Информатика 8 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г. ФГОС
		9 класс	Л. Л.Босова. Информатика 9 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г. ФГОС
<b>ОО «Обществознание»</b>			
		8 класс	Л.Н. Боголюбов .Обществознание 8 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	Л.Н. Боголюбов. .Обществознание 9 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
		8 класс	А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС. Н.М. Арсентьев. История России. Учебник (в двух частях). Издательство «Просвещение», 2018 год ФГОС
		9 класс	А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС. Н.М. Арсентьев. История России. Учебник

			(в двух частях). Издательство «Просвещение», 2019
		8 класс	И.И. Баринова. География 8 класс. География России. Природа. Москва. «Дрофа», 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.П. Дронов. География. Учебник 9 класс. География России. Население и хозяйство. Москва. «Дрофа», 2019 г. ФГОС
ОО «Естествознание»			
		8 класс	Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. Биология. Человек. Учебник 9 кл. Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
		8 класс	А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	А.В. Пёрышкин. Физика 9 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
Химия	Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М. : Дрофа, 2017	8 класс	О.С. Gabrielyan. Химия. 8 класс. Учебник. Москва. «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	О.С. Gabrielyan. Химия. 9 класс. Учебник. Москва. «Дрофа» 2019 г. ФГОС
ОО «Искусство»			
Музыка	рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2017).  Для 5 кл: <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a>	5-8 класс	Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 5, кл. М: Дрофа 2014 г. Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 6 кл. М: Дрофа 2014 г.  Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 7 кл. М: Дрофа 2016 г. ФГОС
ОО «Технология»			
Технология	Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020  Технология. Программа. 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М: Вентана-Граф, 2015  Технология. Программа. 5-8(9)классы. Н.В. Сеница Фгос.М: Вентана-граф, 2016 (универсальная линия)	5 класс	Казакевич В. М., и др. / Под ред. Казакевич В. М. Учебник. Технология. 5 класс. М. : Просвещение, 2019
		6 класс	Казакевич В. М., и др. / Под ред. Казакевич В. М. Учебник. Технология. 6 класс. М. : Просвещение, 2019
		7 класс	
		8 класс	В.Д. Симоненко. Технология. Универсальная линия. Учебник. 8 кл. Вентана-Граф. 2012 г.  В.Д. Симоненко. Технология. Универсальная линия. Учебник. 8 кл. Вентана-Граф. 2013 г.



	Для 5 кл: <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a>		
ОО «Физкультура»			
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников М. : Просвещение, 2016.	8 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 9 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
Физическая культура	Владимир Лях Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы. М: Просвещение 2019г Для 5 кл: <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a>	5-9 класс	Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник 5-7 кл М: Просвещение. 2013 г. ФГОС (предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 кл, автор Лях В.И.), Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2015.

### Программное обеспечение элективных курсов

Основы информационной безопасности (8 кл)	Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Составитель – Алексашина И.Ю., автор программы – Наместникова М.С. М.: Просвещение, 2020г
ОДНКНР (7-9 кл)	<p>примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова и др. Иркутск, 2016г</p> <p>для 5 кл <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a></p> <p>Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 класс, 2021г Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 6 класс, 2021г Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 7 класс, 2021г</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8 класс	9 класс	Всего	Всего в год (34 нед 8 кл, 33 нед 9 кл)
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	201
	Литература	2	2	4	134
родной язык и родная литература	Родной язык*	1		1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6	201
	Алгебра	3	3	6	201
	Геометрия	2	2	4	134
	Информатика	1	1	2	67
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2,5	4	150,5
	Обществознание	1	1	2	67
	География	2	2	4	134
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	167
	Химия	2	2	4	134
	Биология	2	2	4	134
Искусство	Музыка	1		1	34
Технология	Технология	1		1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	67
	Физическая культура	3	3	6	201
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>30,5</b>	62	2094,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>2,5</b>	3,5	116,5
ОДНКНР		1	1	2	67
«Теория вероятности»			0,5	0,5	16,5
«Искусственный интеллект»			1	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	128	2211

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 21.08.2023 г

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Костинская СОШ»  
№ 50-од от 21.08.2023 г

**Учебный план**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС ООО, 8-9 классы)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /