

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

и.о директора школы

_____ Саламатина О.Р.

Приказ от

Рабочая программа
по предмету «Окружающий социальный мир»
для обучающегося по АООП НОО с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение)
(учебный предмет/курс)

_____ б _____
(классы)

_____ 2023- 2024 _____
(срок реализации)

Разработчик программы:

Данилевич Любовь Анатольевна
(Ф.И.О. учителя)

(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании педагогического совета
Протокол №
от «__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНА»:
Зам. директора по УВР
_____ Иванова Д.Н.
«__» ____ 2023 г.

Костино
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения предмета обучающихся являются:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

Предметные результаты:

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях учащегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия.

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символических знаках (флаг, герб, гимн).

- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Содержание предмета.

Школа.

Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях детского дома, в школьной территории, в распорядке школьного дня. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Соблюдение очередности. Следование правилам игры. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Квартира, дом, двор.

Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Представление о местах общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка). Представление о помещениях (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет). Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, электрический чайник, фен). Представление о часах. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве дома (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе и др. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д. Представления о применении различных материалов.

Транспорт.

Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном

транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

Поселок.

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного поселка. Ориентация в поселке: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного поселка.

Традиции, обычаи.

Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др., участие в школьных мероприятиях.

Страна.

Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Школа		
1	Здравствуй школа! Я – ученик	1
2	Мое рабочее место. Правила поведения	1
3-4	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение)	2
5	Профессии людей, работающих в школе	1
6	Распорядок школьного дня	1
7	Дом	1
8	Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова	1
9-10	Мебель, предметы интерьера	2
11	Соблюдение правил безопасности в доме	1
12	Посуда (столовая, кухонная)	1
13	Бытовые электроприборы и электронные устройства	1
14	Знакомство с часами. Понятие время	1
15	Дворовая территория	1
16	Места общего пользования в доме	1
17	Благоустройство квартиры	1
18	Чрезвычайные ситуации в доме	1
19-20	Правила поведения дома. Телефоны экстренной службы	2
Предметы и материалы, изготовленные человеком		

21	Предметы, созданные человеком вокруг нас	1
22	Резина и предметы из резины	1
23	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги	1
24	Материалы, используемые в изготовлении игрушек и их свойства	1
25- 26	Материалы, используемые в изготовлении одежды и их свойства	2
27- 28	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства	2
29- 30	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства	2
Транспорт		
31	Наземный транспорт (личный, общественный), виды и его назначение Правила пользования общественным транспортом	1
32	Железнодорожный транспорт, виды и его назначение	1
33	Водный транспорт, виды и его назначение	1
34- 35	Специальный транспорт (01,02,03)	2
36- 37	Специальный транспорт: машины-помощники. Велосипед	2
38- 39	Воздушный транспорт, виды и его назначение	2
40- 41	Профессии людей, работающих на транспорте	2
42- 43	Правила пользования общественным транспортом. Поездка в транспорте.	2
44- 45	Правила дорожного движения	2
46- 47	Дорожные знаки	2
Традиции, обычаи		
48	Праздники. Традиционные школьные праздники	1
49	День матери	1
50- 51	Национальные праздники, традиции народов России	2
52	Религиозные праздники и их атрибуты	1
53	Государственный праздник «День Конституции»	1
54	Праздник «Новый год»	1
Страна		
55- 56	Государство Россия и его символика (флаг, герб, гимн)	2
57- 58	Состав Российской Федерации	2
59- 60	Права и обязанности граждан России	2
61- 62	Значимые исторические события России	2
63- 64	Выдающиеся люди России	2

65- 66	Страны мира и их население	2
-----------	----------------------------	---

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

Класс: 6

Предмет: «Окружающий социальный мир»

Программа: АООП НОО с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение)

Количество часов в неделю по учебному плану: ____ 2 ____.

Количество часов в год по учебному плану __68__.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков 66_____.

(На изучение учебного предмета «Окружающий социальный мир» в 6 классе для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) (надомное обучение) отводится по 2 часа в неделю

Составитель КТП: учитель начальных классов Данилевич Любовь Анатольевна.

Особенности внесенных в программу изменений: программа составлена в соответствии с рекомендациями автора по темам разделов для детей с умеренной умственной отсталостью (ИН) (2 вариант) с учетом возможностей ребенка (запоминать, воспринимать, мыслить) – ОВЗ. Выбор тем и порядок их изучения определяется с учетом специфики обучающейся и ее способности к обучению.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	
		план	факт
Школа			
1	Здравствуй школа! Я – ученик	04.09	
2	Мое рабочее место. Правила поведения	06.09	
3-4	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение)	11.09 13.09	
5	Профессии людей, работающих в школе	18.09	
6	Распорядок школьного дня	20.09	
7	Дом	25.09	
8	Правила поведения в гостях и дома. Волшебные слова	27.09	
9-10	Мебель, предметы интерьера	02.10 04.10	
11	Соблюдение правил безопасности в доме	09.10	
12	Посуда (столовая, кухонная)	11.10	
13	Бытовые электроприборы и электронные устройства	16.10	
14	Знакомство с часами. Понятие время	18.10	
15	Дворовая территория	23.10	
16	Места общего пользования в доме	25.10	
17	Благоустройство квартиры	06.11	

18	Чрезвычайные ситуации в доме	08.10	
19- 20	Правила поведения дома. Телефоны экстренной службы	13.11 15.11	
Предметы и материалы, изготовленные человеком			
21	Предметы, созданные человеком вокруг нас	20.11	
22	Резина и предметы из резины	22.11	
23	Бумага и предметы из бумаги. Свойства бумаги	27.11	
24	Материалы, используемые в изготовлении игрушек и их свойства	29.11 04.12	
25- 26	Материалы, используемые в изготовлении одежды и их свойства	06.12 11.12	
27- 28	Материалы, используемые в изготовлении мебели и их свойства	13.12 18.12	
29- 30	Материалы, используемые в изготовлении посуды и их свойства	20.12 25.12	
Транспорт			
31	Наземный транспорт (личный, общественный), виды и его назначение Правила пользования общественным транспортом	10.01	
32	Железнодорожный транспорт, виды и его назначение	15.01	
33	Водный транспорт, виды и его назначение	17.01	
34- 35	Специальный транспорт (01,02,03)	22.01 24.01	
36- 37	Специальный транспорт: машины-помощники. Велосипед	29.01 31.01	
38- 39	Воздушный транспорт, виды и его назначение	05.02 07.02	
40- 41	Профессии людей, работающих на транспорте	12.02 14.02	
42- 43	Правила пользования общественным транспортом. Поездка в транспорте.	19.02 21.02	
44- 45	Правила дорожного движения	26.02 28.02	
46- 47	Дорожные знаки	04.03 06.03	
Традиции, обычаи			
48	Праздники. Традиционные школьные праздники	11.03	
49	День матери	13.03	
50- 51	Национальные праздники, традиции народов России	18.03 20.03	
52	Религиозные праздники и их атрибуты	01.04	
53	Государственный праздник «День Конституции»	03.04	
54	Праздник «Новый год»	08.04	
Страна			
55- 56	Государство Россия и его символика (флаг, герб, гимн)	10.04 15.04	
57- 58	Состав Российской Федерации	17.04 22.04	

59- 60	Права и обязанности граждан России	24.04 29.04	
61- 62	Значимые исторические события России	06.05 08.05	
63- 64	Выдающиеся люди России	13.05 15.05	
65- 66	Страны мира и их население	20.05 22.05	