

ПРОТОКОЛ № 1
заседания учителей МКОУ «Костинская СОШ»
от 09.11.2023.

Присутствовали:

- Саламатина О.Р., директор школы;
- Иванова Д.Н., зам. директора;
- Иванова Д.А., педагог-психолог;
- учителя МКОУ «Костинская СОШ» - 11 человек.

Повестка дня.

1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних
 2. Выявление, профилактика, предотвращение.
1. По первому вопросу Иванова Д.А., педагог-психолог дала определение термину «буллинг»- это травля, запугивание человека одним или больше агрессорами. Различают четыре типа травли в школе, при этом они могут еще и сочетаться друг с другом. Вербальная. Ребенка оскорбляют, называют обидными словами, смеются над ним, над особенностями его поведения, внешним видом.
- Поведенческий террор. Одному ученику объявляют бойкот, от него изолируются, забирают его вещи, создают всевозможные условия, которые существование в коллективе делают невыносимым.
- Физические издевки. Ребенку наносятся целенаправленные увечья, побои. Тут речь идет о ситуации, когда один из противников более сильный, чем другой, а не о школьных драках.
- Кибербуллинг. Издевательства происходят посредством социальных сетей, когда ребенку отправляют оскорбительное сообщение или снимают ролики, в которых демонстрируются издевки над жертвой, выкладывают их в социальной сети или на YouTube.
- Школьный буллинг в основном возникает при наличии двух факторов. Неправильное воспитание в семье. Вырастает малыш, который хочет быть лидером и добивается этого любым способом, угнетая более слабых. Либо ребенок вырастает в семье, где практиковалась грубая сила, и он становится агрессором. Неправильные действия педагогов. В некоторых случаях сами учителя провоцируют развитие травли, когда начинают отмечать качества определенного ребенка. Нередко педагоги не замечают происходящее в своем классе, имеет место попустительство.
- Чаще всего жертвами буллинга становятся:
- неуверенные, тихие малыши, которые чем-то отличаются от остальных, имеют изъяны во внешности или в поведении, в речи, в частности, слишком худые или полные, те, кто носит очки, имеют физические недостатки;
 - дети, которые отличаются расой, имеют проблемы с языком, другой цвет кожи; те, у кого присутствует материальный достаток;
 - дети, успешные в учебе;
 - внешне очень красивые.
- Характерные проявления:
- К признакам наличия буллинга относят:
- физическую агрессию;

- порчу имущества;
- нанесение побоев;
- словесную агрессию, когда ребенку придумывают обидные клички, коверкают его имя, матерятся в его сторону;
- распространение сплетен, ложных слухов о жертве.
- Педагоги и родители могут заподозрить наличие буллинга, если у детей произошли определенные изменения:
 - пропадают деньги, вещи;
 - ребенок стал задумчивым, постоянно в расстроенных чувствах;
 - отсутствует общение с одноклассниками за пределами школы;
 - учащиеся старших классов начинают замыкаться в себе, младших – стараются, как можно больше времени находиться рядом со взрослыми;
 - порванная одежда, ссадины, синяки и царапины на теле малыша;
 - ребенок ищет повод для того, чтобы не идти в школу, притворяется больным.

2. По второму вопросу Иванова Д.А. отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа.

3. Первичная профилактика реализуется по трем направлениям:

1. Создание условий недопущения буллинга.
2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.
3. Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

На первом этапе следует признать наличие проблемы и осознать ее масштаб.

На втором – определить проблему (ее суть, серьезность, частоту возникновения, длительность, состояние жертвы, участников, свидетелей). Контролируются агрессивные намерения обидчиков и состояние жертвы. Вырабатывается план действий.

На третьем – реализуется выработанный план.

Вторичная профилактика сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

Третичная профилактика предполагает реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция школьного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно. Однако если ею будут вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать классные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Социально-психологическая служба должна проводить с классами тренинги на сплочение классного коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачи профилактики буллинга:

- подготовка учителей для работы с трудными детьми;
- содействие улучшению социального самочувствия;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- снижение риска злоупотребления токсическими веществами, наркотиками и алкоголем;
- развитие и формирование самостоятельности и социальной компетентности;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

Алгоритм действий при обнаружении случая буллинга:

- следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников;
- следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников;
- если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете;
- помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д.;
- необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других;
- следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые учителя даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневники;
- разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.
- имеет смысл поговорить с преследователями о том, почему они пристают к жертве, обратить их внимание на чувства жертвы.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у

каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

Решили:

1. Провести корректировку планов воспитательной работы классных руководителей, с целью включения вопроса профилактики буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних.
2. Создать рабочую группу по разработке методических рекомендаций по вопросу профилактики буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних для педагогического коллектива.
3. Разработать методические рекомендации для родителей в форме информационного буклета и разместить их на сайте школы и на информационном стенде.
4. Заниматься профилактикой и коррекцией отклонений эмоциональной сфере подростков, снижать асоциальное поведение школьников, развивать стрессоустойчивые качества личности обучающихся.

Педагог-психолог Иванова Д.А.

